

## ТАҚРИЗИ МУҚҚАРИЗИ РАСМӢ

ба диссертатсияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон дар мавзуи «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот. – Душанбе, 2025. – 194 с.

*Мутобикати мавзӯ ва муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.* Мавзӯ ва муҳтавои диссертатсияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон таҳти унвони «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба бандҳои 2, 3, 4, 7, 8, 28 ва 29-и шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пурра мутобикат дорад.

*Мубрамии мавзуи таҳқиқот.* Муаллифи диссертатсия масъалаи бисёр мубрами замони навинро, ки вобаста ба таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ ва шароитҳои педагогии амалинамоии онҳо бахшида шудааст, мавриди таҳқиқ қарор додааст. Мубрамии мавзуи таҳқиқоти Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон дар мавзуи «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» барои дарёфти дараҷаи номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01-педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба таъкидҳои маорифпарваронаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон вобаста ба эълон гардидани Солҳои 2020 -2040 – “Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф” асоснок карда шудааст.

Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон дар диссертатсия маҳз ба таълими ҳамгирии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ, ки метавонад дар баланд бардории сатҳу сифати таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар муассисаҳои таълимӣ ва амалигардонии он ин самти муҳими таълим тавачҷӯҳ зоҳир намуда, роҳҳои амалинамоии мавзӯи мазкурро дар раванди таълимии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ пешниҳод кардааст.

Диссертатсияи Комилҷонзода Фирдавс дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгирии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» аз лиҳози амалӣ ва назарӣ мубрам аст ва натиҷаҳои таҳқиқи он дар тақмили таълими ҳамгирии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ, омӯзиши фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ, рушди ҷаҳонбинии илмӣ, инчунин, дорои донишҳои замонавӣ гардидани хонандагон дар раванди таълимии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ метавонанд саҳми арзанда ва назаррасро гузорад.

### **Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаю тавсияҳои дар диссертатсия ифодаёфта.**

Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон зимни мавзӯи таҳқиқотии худ дараҷаи асосноккунии гузоришҳои илмӣ, хулосаҳо ва пешниҳодҳоро дар сатҳи баланд арзёбӣ кардааст. Муаллиф тавонистааст, ки на танҳо мубрамияти мавзӯро ба таври дақиқ нишон диҳад, балки натиҷаҳои бадастомадаро низ бо далели исботи онҳо ва усулҳои таҳқиқотии замони муосир асоснок намояд.

Гузоришҳои илмӣ ва хулосаю пешниҳодҳое, ки дар диссертатсияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгирии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» оварда шудаанд, бо ташаққул ва самарабахшии таълими ҳамгирии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли

масъалаҳои математикии матнӣ дар ҷараёни таълими математика ва фароҳам овардани шароитҳои педагогӣ асоснок карда мешаванд.

Ин шароитҳо ба назар гирифтани хусусиятҳои синнусоли хонандагон, истифодаи методҳои фаъоли таълим, таъмини робитаи математика бо воқеияти зиндагӣ, ҷамоҳангсозии таълим бо тарбияи маънавӣ ва ахлоқӣ ва ҳамкориҳои муассисаҳои таълимӣ бо оила ва ҷомеа дар бар мегиранд.

Муаллифи диссертатсия вобаста ба адабиёти илмӣ, таҳқиқоти мавҷуда дар соҳаи педагогика таҳлили амиқро анҷом додааст ва ин таҳлил имкон додааст, ки ҷиҳатҳои омӯхташуда ва кам омӯхташудаи мавзӯи интихобкарда муайян гардад, инчунин, роҳҳои нави ҳалли мушкилот пешниҳод карда шаванд.

Пешниҳодоти дар диссертатсия овардашуда ба таҷрибаи фаъолияти унвонҷӯ нигаронида шудаанд ва аз ҷиҳати илмӣ-методӣ асоснок мебошанд. Ин пешниҳодҳо ба рушди тақмили таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ тавассути ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ роҳандозӣ гардидаанд. Пайвастагии таҳқиқот бо барномаҳои давлатӣ, аз қабели «Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030», Солҳои 2020–2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илм ва маориф» мувофиқ мебошад ва ба ин васила асосноккунии амалии пешниҳодотро боз ҳам тақвият медиҳад.

Дар умум, хулоса ва тавсияҳо ҷиҳати истифодаи амалии таҳқиқоти диссертатсионии муаллиф дар асоси таҳлили натиҷаи таҳқиқот назариявӣ амалӣ пешниҳод шудаанд, ки аз саҳеҳӣ ва дурустии натиҷаҳои таҳқиқот гувоҳӣ медиҳад.

Муаллифи диссертатсия дар заминаи тамоюлҳои илмӣ мазмун, сохтор ва моҳияти таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоиро муайян кардааст, инчунин, самтҳои асосии робитаи байнифании математика бо фанҳои синфҳои ибтидоиро ҳамчун воситаи амалинамоии таълими ҳамгиро ошкор намудааст. Тибқи тамоюлҳои методологӣ шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии

фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнро таҳия кардааст. Аз ҷониби муаллифи диссертатсия талаботҳо оид ба низоми масъалаҳои математикии матнӣ нигарони таълими ҳамгироии синфҳои ибтидоӣ тартиб дода шудааст. Сатҳ, меъёр ва нишондиҳандаҳои амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ аз ҷониби муаллиф муқаррар карда шудааст. Зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ беҳдошти модели шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ таҳия ва санҷида шудааст.

Муаллифи диссертатсия зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ дар натиҷаи озмоиши педагогӣ, самаранокии шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоиро собит кардааст. Дар асоси натиҷаҳои бадастомада вобаста ба таҳқиқот тавсияҳои муфид барои амалияи таълим дар синфҳои ибтидоӣ пешкаш гардидааст ва вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда пурра ҳаллу фасли худро ёфтааст, ки фарзияи илмии пешниҳодкардаи унвонҷӯ дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

#### **Ҳаҷм ва сохтори диссертатсия.**

Диссертатсияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» дар ҳаҷми 194 саҳифаи чопи компютерӣ таҳия гардида аз муқаддима, 2 боб, 5 зербоб, хулоса, 9 расм, 10 диаграмма, 9 ҷадвал, рӯйхати адабиёт иборат аз 198 номгӯй ва замима иборат мебошад.

Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон дар муқаддимаи диссертатсия аҳамияти мавзӯи рисолаи илмиро асоснок кардааст. Дарачаи омӯзиши онро арзёбӣ карда, объект, мавзӯи таҳқиқот, ҳадафу вазифаҳои он, асосҳои назариявӣ ва методологӣ, нағзониҳои илмӣ, инчунин, аҳамияти назариявиро амалии онро ба таври шояду бояд муайян намудааст.

Боби якуми диссертатсия «Асосҳои назариявӣ-методологии шароитҳои

педагогии амалинамоии таълими ҳамгирии фанҳои таълимии синфҳои ибтидоӣ» номгузорӣ шудаас ва аз ду зербобу хулосаҳо иборат мебошад. Дар боби мазкур моҳият, мундариҷа ва аҳаммияти асосҳои назариявии мачмӯӣ, сохтор ва моҳияти таълими ҳамгирии фанҳои таълимии синфҳои ибтидоӣ, муайнкунии роҳҳои асосии робитаи байни фанҳои математика бо забони модарӣ, табиатшиносӣ, санъат ва меҳнат чун воситаи амалигардонии таълими ҳамгиро фаро гирифта шудааст.

Дар зербоби якуми боби аввал доир ба масъалаҳои таҳлили илмии асосҳои назариявӣю методологии ташаккули таълими ҳамгирии фанҳои таълимии синфҳои ибтидоӣ сухан рафта, «Асосҳои назариявии мачмӯӣ, сохтор ва моҳияти таълими ҳамгирии фанҳои таълимии синфҳои ибтидоӣ тибқи тамоилҳои методологӣ» номгузорӣ карда шудааст. Унвонҷӯ моҳият ва хусусиятҳои таълими ҳамгироиро ҳамчун равиши муосири таълимии байнифанӣ ва воситаи баланд бардоштани сифат ва мазмуни таҳсилот муаррифӣ кардааст.

Зербоби дуюми боби аввали диссертатсия «Муайнкунии самтҳои асосии робитаи байнифаннии математика бо забони модарӣ, табиатшиносӣ, санъат ва меҳнат ҳамчун воситаи амалинамоии таълими ҳамгиро» номгузорӣ карда шудааст.

Ин зербобро муаллиф ба таҳлили амиқи робитаҳои мазмунӣ ва методологии байни фанни математика ва дигар фанҳои таълимии зинаи таҳсилоти ибтидоӣ бахшидааст. Зербоби мазкур самтҳои калидии ҳамгирии мазмунӣ ва равандии математика бо забони модарӣ, табиатшиносӣ, санъат ва меҳнатро таҳқиқ ва асоснок кардааст.

Аз ҷумла, боби дуюм «Амалинамоии шароитҳои педагогии таълими ҳамгирии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ дар раванди омезиши математикаи синфҳои ибтидоӣ» номгузорӣ гардида аз се зербоб ва хулоса иборат аст. Муаллифи диссертатсия дар ин боб технологияи педагогии ташаккули таълими ҳамгирии фанҳои синфҳои ибтидоиро дар дарсҳои математика мавриди таҳлилу озмоиш ва баррасӣ

қарор дода, усулҳои муосир ва самаранокро дар раванди таълим пешниҳод кардааст.

Зербоби якуми боби дуюм ба таҳия ва интихоби системаи масъалаҳои математикии матнӣ нигарони таълим мувофиқи ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ бахшида шуда, зербоби дуюми боби мазкур «Роҳи воситаҳои истифодаи самараноки шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» номгузори карда шудааст. Зербоби мазкур робитаи байнифанӣ дар таълими синфҳои ибтидоӣ яке аз муҳимтарин роҳҳои татбиқи ҳамгироии донишҳо, малакаю маҳоратҳои илмӣ ва ҳаёти дар байни хонандагони синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матниро фаро мегирад.

Озмоиши педагогӣ ва таҳхису коркарди омории натиҷаҳои бадастомада дар зербоби сеюми боби дуюм мавриди таҳқиқи муаллиф қарор дода шудааст. Татбиқи амалии модели шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ дар озмоишҳои педагогиро муаллиф дар заминаи: муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №7 ва №34-и шаҳри Душанбе, муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии №№7,19,70-и шаҳри Ҳисор, муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии №№14,38-и ноҳияи Шаҳринав гузаронидааст ва дар ин озмоишҳо 540 нафар хонандаи синфҳои ибтидоӣ ва 25 нафар омӯзгори синфҳои ибтидоиро ба корҳои озмоишӣ-таҳқиқотӣ ҷалб кардааст.

Хулосаи диссертатсия аз 8 банд иборат буда муҳтавои асосии онҳо дар 24 интишороти илмӣ муҳаққиқ вабаста ба мавзӯи диссертатсия гирд оварда шудаанд.

***Аҳамияти илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия.***

Аҳамияти амалӣ: Муаллифи диссертатсия қайд менамояд, ки натиҷаҳои таҳқиқот аз ҷониби муаллифони китобҳои дарсии математикаи

синфҳои ибтидоӣ ҳангоми таҳияи низоми масъалаҳои математикии матнӣ метавонанд кӯмак расонанд. Докторантҳо ва унвонҷӯён метавонанд аз сохтор ва мазмуни таълими ҳамгироии фанҳо дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ба пуррагӣ баҳра гиранд. Ин равандро омӯзгорон метавонанд дар рафти таълими математикаи синфҳои ибтидоӣ истифода баранд.

Аҳамияти иқтисодӣ: Тарбияи насли ватандӯст ва дорои арзишҳои шаҳрвандӣ ин сармоягузорӣ ба ояндаи иқтисодии кишвар аст. Чунин шахсон дар рушди иқтисодӣ ва иҷтимоии кишвар саҳмгузор хоҳанд буд. Ташаккули арзишҳои шаҳрвандӣ-ватандӯстӣ ба рушди захираҳои инсонӣ мусоидат намуда, дар натиҷа, иқтисодиёти кишварро пеш мебарад.

Аҳамияти иҷтимоӣ: Таҳқиқоти диссертатсионии анҷомдодаи унвонҷӯ ба масъалаҳои муҳими иҷтимоӣ таваҷҷӯҳ карда, метавонад дар рушди ҷомеа саҳми арзанда мегузорад. Тарғибу ташвиқи таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матн дар доираи барномаҳои таълимӣ ба эътирофи байналмилалӣ ин раванд ва дар ниҳоят, муаррифӣ гардидани хонандагон дар олимпиадаҳои байналмилалӣ мусоидат намояд, ки ин ба баланд бардоштани обрӯи миллӣ метавонад кӯмак кунад.

Қобили зикр аст, ки диссертатсияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон аҳамияти калони илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ дошта, истифодаи амалии натиҷаҳои он ба рушди соҳаи маориф ва илми кишвар ва тарбияи насли наврас саҳми арзанда хоҳад гузошт.

### **Наشري натиҷаҳои таҳқиқ аз рӯйи мавзӯи диссертатсия.**

Муҳтавои асосии диссертатсия, хулосаҳо ва тавсияҳои таҳқиқот дар 24 мақолаи илмӣ муаллиф ба таъб расидаанд. Аз ин теъдод 6 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон рӯйи нашр омадаанд. Инчунин, муқаррароти асосии назариявӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот дар ҷаласаҳои илмӣ кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳӣ ва конференсияҳои илмӣ дохилидонишгоҳии ҳайати профессорону омӯзгорон, докторантону магистрантон ва донишҷӯёни Донишгоҳи далатии

омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни мавриди муҳокима қарор дода шудааст.

***Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия.***

Диссертатсияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон дар мавзуи «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» бо талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мутобиқ ва ҷавобгӯ мебошад, ки онро метавон чунин арзёбӣ намуд:

1. Муаллифи диссертатсия самаранокии усулҳои пешниҳодшударо бо истифодаи методҳои арзёбӣ ва озмоишҳо собит намуда тавонистааст, ки мувофиқати диссертатсияро ба талаботи Комиссия таъмин созад.

2. Методологияи дар таҳқиқоти диссертатсионӣ истифодашуда бо стандартҳои илмӣ ва талаботи Комиссия мутобиқ мебошад ва муаллиф методологияи самаранок ва мувофиқро барои таҳқиқи мавзӯ интихоб кардааст.

3. Дар рисолаи илмӣ натиҷаҳои амиқ ва воқеӣ пешниҳод карда шудааст, ки шомили таҳлили дақиқи маълумот ва ҳулосабарории асосноканд, натиҷаҳо бо маълумотҳои қаблӣ муқоиса ва пешниҳоди ҳулосаҳои ба тақмили низоми таълиму тарбия мувофиқ манзур шудаанд.

4. Дастовардҳо, эътимодноӣ, ҳулосаву тавсияҳо тибқи талаботи Комиссия ва Дастурамал аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шудааст ва ба миқдори кофӣ бо тавсияву пешниҳодҳои назариявӣ ва амалӣ, расму ҷадвалҳо таъмин мебошад.

Автореферат, ки фишурдаи диссертатсия мебошад, ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2021, №267 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ аст.

Дар баробари дастовардҳои муҳимми илмиву амалӣ, ки дар боло зикрашон рафт, диссертатсия ва автореферати он аз камбудихо низ ҳолӣ нест, аз он ҷумла:

1. Хуб мебуд агар дар рисолаи илмӣ чихатҳои таъмини шароитҳои педагогии ҳалли масъалаҳои матнӣ аз нуқтаи назари методӣ тавсифи бештар мегардид, боз арзиши амалии рисолаҳо бештар мегардонид.

2. Ба ақидаи унвончӯ то чи андоза шароитҳои педагогии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ ва салоҳияти методии устод ба бештар гардидани раванди дарс мусоидат менамояд? Аммо саҳеҳияти он то чӣ андоза аст таҳлилу баррасӣ нашудааст.

3. Новобаста аз он, ки меъёри забони адабӣ ва услуби баёни маводи илмӣ-таҳқиқотӣ ба меъёрҳои забони адабии ҳозираи тоҷик тибқи талабот мебошад вале баъзе хатогиҳои имлоӣ, услубӣ ва техникӣ дар рисола ба назар мерасад.

Ҳамзамон бояд афзуд, ки ин камбудииҳо ба арзиши илмиву амалии диссертасия ягон таъсир намерасонанд.

#### *Хулосаи ҷамъбасти.*

1. Диссертасияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон кори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи нисбатан хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

2. Довталаб ба ҳалли масъалаҳои дар назди таҳқиқоти диссертасионии худ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмии таҳқиқотро ҳаллу фасл кардааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи ҳудро ёфтааст.

3. Диссертасияи Комилҷонзода Фирдавс Комилҷон, ки дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии амалинамоии таълими ҳамгироии фанҳои синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли масъалаҳои математикии матнӣ» ба шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шурои диссертасионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267

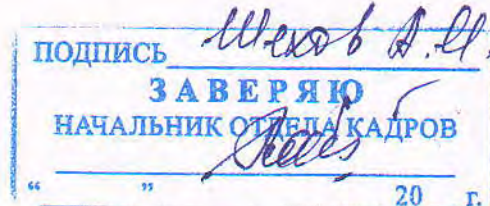
тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ мебошад.

Муқарризи расмӣ:



**Шехов Акбар Махмадиевич**  
номзади илмҳои педагогӣ, мудир  
кафедраи забонҳо бо курси иттилооти  
компютери МДТ “Донишкадаи  
таҳсилоти баъдидипломи  
кормандони соҳаи тандурусти  
Ҷумҳурии Тоҷикистон”

“7” октябри соли 2025 .



**Суроға:** 735346, Ҷумҳурии Тоҷикистон,  
шаҳри Душанбе, ноҳияи Сино,  
кучаи Раҳмон Набиев, бинои 6, хучраи 18  
**Тел.:** (+992) 900-04-97-97  
**E-mail:** [Akbar87@inbox.ru](mailto:Akbar87@inbox.ru)

Имзои А.М Шеховро тасдиқ менамоям:

Сардори шӯбаи кадрҳои МДТ  
“Донишкадаи таҳсилоти баъдидипломи  
кормандони соҳаи тандурусти  
Ҷумҳурии Тоҷикистон”



**Ҳафизова Ф.А.**

**Суроғи муассиса:** 735700,  
Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе,  
ҳиёбони Исмоили Сомонӣ 59, МДТ  
“Донишкадаи таҳсилоти баъдидипломи  
кормандони соҳаи тандурусти  
Ҷумҳурии Тоҷикистон”  
**Тел.:** (+992-832) 250-31-42  
**E-mail:** [iposzrt@mial.ru](mailto:iposzrt@mial.ru)

“8” октябри соли 2025 .