ХУЛОСАИ

шурои диссертатсионии 6D.КОА-077 назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

Парвандаи аттестатсионии № ____________
Қарори шурои диссертатсионӣ аз
10 марти соли 2026, №120

Барои сазовор донистани Мисрализода Фирӯза Назримад шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ.

Диссертатсияи Мисрализода Фирӯза Назримад дар мавзуи «Технологияҳои муосири рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ».

Аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба ҳимоя 25 декабри соли 2025 қабул карда шуд, протоколи №110-ИҲ-и шурои диссертатсионии 6D.КОА-077 назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон (734024, шаҳри Душанбе, кӯчаи А. Адҳамов, 11/2; бо фармоиши КОА аз 06.09.2024, №321/шд таъсис ёфтааст).

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Мисрализода Фирӯза Назримад 10.07.1992 таваллуд шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ соли 2017 Донишкадаи технология ва менеҷменти инноватсионӣ дар шаҳри Кӯлоб (ҳозира Донишгоҳи инноватсия ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон)-ро бо ихтисоси таъминоти барномавии технологияҳои иттилоотӣ (дараҷаи бакалавр), (ДМБ №0084327) ва соли 2019 Донишкадаи технология ва менеҷменти инноватсионӣ дар шаҳри Кӯлобро (ҳозира Донишгоҳи инноватсия ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон) бо ихтисоси таъминоти барномавии технологияҳои иттилоотӣ (дараҷаи магистр) (ДММ №0010298) хатм намудааст.

Фаъолияти меҳнатии Мисрализода Фирӯза Назримад аз соли 2012 оғоз гардида, то соли 2015 ба ҳайси омӯзгори фанни информатикаи ташкилоти ҷамъиятии "Наҷоти кӯдакон сарпарасти Созмони Амнияти Ҳамкории Аврупо дар Тоҷикистон" кору фаъолият кардааст.

Аз соли 2017 инҷониб ба ҳайси ассистенти кафедраи технологияҳои барномасозӣ ва техникаи компютерии Донишгоҳи инноватсия ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон фаъолияти кориашро идома бахшида истодааст.

Мисрализода Фирӯза Назримад солҳои 2021-2025 ҳамчун унвонҷӯйи кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва муносибатҳои байналмилалии Донишгоҳи инноватсия ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (фармоиши қабул аз 01.05.2021, №073) корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ бурдааст.

Мавзуи кори диссертатсионии Мисрализода Фирӯза Назримад дар мавзуи «Технологияҳои муосири рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ», бо қарори шурои олимони Донишкадаи технология ва менеҷменти инноватсионӣ дар шаҳри Кӯлоб аз 30.04.2021, №9 тасдиқ шудааст.

Диссертатсия дар Донишгоҳи инноватсия ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон иҷро шудааст.

Роҳбари илмӣ: Аҳмадзода Бунафша Саймузафар – доктори илмҳои педагогӣ, проректор оид ба тарбияи Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М. Осимӣ.

Муқарризони расмӣ:

Мирзоев Абдулазиз Раҷабович – доктори илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи барномасозӣ ва низомҳои зеҳнии Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон;

Аюбзода Сафар Аюб (Рафиев Сафархон) – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, ноиби ректор оид ба корҳои байналмилалии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А. Рӯдакӣ.

Муассисаи пешбар: Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Данғара».

Дар хулосаи мусбат додашуда аз 27.01.2026, протоколи №6, ки онро раиси ҷаласа, Ғафурова Дилором – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи педагогика ва психологияи Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Данғара», Наботов Ю.Ш. – эксперти таҳқиқоти диссертатсионӣ, номзади илмҳои педагогӣ, иҷрокунандаи вазифаи дотсенти Донишгоҳи давлатии Данғара ва котиби ҷаласа номзади илмҳои педагогӣ, муаллими калони кафедраи педагогика ва психология Садирова Ҷ.Ш. имзо карда, ректори Донишгоҳи мазкур - доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор Хайрзода Ш.Қ. тасдиқ кардааст, ба диссертатсия дар умум баҳои мусбат дода, аз он ҷумла, иброз кардааст, ки «... Дараҷаи аосоноккунии таҳқиқот аз ҷониби унвонҷӯйи дараҷаи илмӣ дар асосҳои мустаҳками методологӣ, ки таҳқиқот бар он бунёд ёфтааст, аз ҷумла татбиқи нуктаҳои умумӣ оид ба моҳияти педагогикаи мактабӣ, ташаккул ва рушди тафаккури эҷодӣ,

қобилияти эҷодӣ, вижагиҳои амалисозии абзорҳои амалии рушди хонандагон дар раванди таълиму тарбияи муассисаҳои таълимӣ дар фаъолияти касбӣ мебошад. Муаллиф оид ба салоҳиятҳои асосӣ барои ҷомеаи касбии педагогӣ ҳамчун объекти муҳим ва ҷолиби фаъолияти таҳқиқотӣ, ки дорои аҳамияти баланди амалӣ ва ҳамзамон сатҳи нокифояи мулоҳизаронии назариявӣ мебошанд тавзеҳ додааст. Ҳамчунин, муаллиф коркард ва амалисозии бевоситаи раванди таҳсилот дар сурати ба роҳ мондан ва ҷалби мутахассисони дигар – психологҳо, омӯзгор - ташкилотчиён ва ғайра сифатноктар ва самараноктар замима намудааст, ки ба рушди бештари коркарди муфассали абзорҳои амалӣ мусоидат мекунад.

Қобили қайд аст, ки амсилаи педагогии муаллиф барои мусоидат ба ташаккул ва рушди босифат ва самараноки салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути истифодаи шабакаи Интернет тарроҳӣ ва тасвиб шудааст. Самаранокии ин амсилаи педагогиро натиҷаҳои фаъолияти озмоишӣ ба таври иловагӣ тасдиқ намудааст, ки дар шароити муосир онҳо ба манфиати хонандагон ва муаллимон истифода мешавад.

Натиҷаҳои таҳқиқотро дар дастгирии ҳаматарафаи методии пешниҳодшуда барои амалисозии ин амсилаи беназири педагогии ташаккули салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ дар муҳити муассисаи таҳсилоти умумӣ бо истифода аз шабакаи Интернет метавонад ҳам дар амалияи таҳқиқотӣ ва ҳам дар раванди педагогии муассисаҳои таҳсилоти умумӣ, бевосита, барои муайян кардани вусъати гуногуни натиҷаҳои кори таълиму тарбия бо хонандагон истифода шавад ва онро ҳамчун заминаи амалии рушди сифати таълим истифода бурдан мумкин аст.

Аз ҷониби муҳаққиқ ба таври муфассал корҳои илмии олимони соҳаи педагогика, адабиёт, психология, фалсафа ва олимони соҳаҳои дигар омӯхта шудааст, ки дар онҳо асосҳои назариявӣ ва педагогӣ-психологии ташаккули фаъолгардонии фаъолияти мустақилонаи хонандагон дар раванди таълиму тарбияи муассисаҳои таълимӣ дар шароити муосир мавриди таҳқиқу баррасӣ қарор гирифтааст.

Натиҷаҳои тадқиқот имкон медиҳанд, ки истифодаи маҷмуи методҳои иловагии такмилдиҳандаи якдигар, ки ба мақсаду вазифаҳои таҳқиқот мувофиқанд, методҳои арзёбии сифатӣ, миқдорӣ ва шарҳу тафсири маълумот, бомуваффақият ҷорӣ намудани натиҷаҳо дар фаъолияти амалии муассисаҳои таҳсилотӣ таъмин карда мешавад ва дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба таври самаранок ба роҳ монда ва истифода бурда шаванд.

Муаллифи диссертатсия ба ҳайси омӯзгори фанни технологияи иттилоотӣ фаъолият намуда, усулҳо ва амсилаи пешниҳодшударо дар ҷараёни дарсҳо ва машғулиятҳои беруназсинфӣ ҷиҳати ташаккули

салоҳияҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ бо истифода аз захираҳои интернетӣ татбиқ намуда, натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро дар конференсияҳои илмӣ, семинарҳои илмиву методӣ, ҷаласаҳои кафедраи педагогика ва методикаи таълим, иттилоотонӣ ва таҳсилоти фосилавӣ, иттиҳодияҳои методии фанҳои гуногуни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ пешниҳод ва мавриди баррасӣ қарор додааст, ки тасвиб ва тасдиқи худро ёфтаанд.

Дар маҷмуъ, диссертатсияи Мисрализода Фирӯза Назримад аҳамияти калони илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ дошта, истифодаи амалии натиҷаҳои он ба рушди соҳаи маориф ва тарбияи насли наврас саҳми арзанда гузошта метавонад.

Таҳқиқи диссертасионӣ аз ин ҷиҳат қобили дастгирӣ мебошад, ки он ба рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ таваҷҷӯҳ мекунад, ки ин гурӯҳи синнусолӣ барои ташаккули рушди тафаккури хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ хеле муҳим аст. Таҳқиқоти мазкур на танҳо ба омӯзгорон кӯмак мекунад, балки барои сиёсати таҳсилотии мамлакат ва рушди иҷтимоии ҷомеа низ аҳамияти калон дорад.

Кори довталаб на танҳо ба такмили назарияҳои педагогӣ мусоидат мекунад, балки дар раванди таҳсилот низ аҳамияти амалӣ дорад.

Мазмун ва муҳтавои кори таҳқиқотӣ дар интишороти муҳаққиқ дар маҷалаҳои тасдиқнамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, дастури таълимӣ-методӣ, мақолаҳо дар маҷмуаҳо аз конференсияи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ ба мазмун ва муҳтавои диссертатсия ва автореферати он мувофиқат менамоянд. Инчунин, муҳаққиқ кӯшиш намудааст аз таҳқиқотҳои олимони ватанӣ, аз адабиётҳо бо забони тоҷикӣ истифода намуда бо нутқи хаттии фаҳмо фикру ақидаҳои худро иброз намояд.

Инчунин, қайд гардидааст, ки Мисрализода Фирӯза Назримад довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ 10 интишороти илмӣ, аз ҷумла, 3 номгӯй мақолаҳои илмии зерин оид ба мавзуи диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби КОА-и назди Президентии Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба табъ расидаанд, ки мазмуни асосии диссертатсияро инъикос мекунанд:

[1-М]. Мисралиева Ф. Н. Теоретические аспекты формирования ключевых компетенций учащихся старших классов ресурсами сети интернет. [Матн] /Мисралиева Ф. Н. Ахмадзода . Б. С // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2024. – №11. – С. 299-304.

[2-М]. Мисралиева Ф. Н. Шароитҳои педагогии ташаккули салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути технологияҳои рақамӣ. [Матн] / Мисралиева Ф. Н. // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Бахши илмҳои педагогӣ, 2025. – №8. – С. 258-262.

[3-М]. Мисралиева Ф. Н. Ҷанбаҳои назариявии ташаккули салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болои бо истифода аз захираҳои Интернетӣ [Матн] / Мисралиева Ф. Н. // Паёми Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ. //бахши илмҳои педагогӣ // – 2025. – №1 (38). – С. 174-178.

Новобаста аз дастоварду муваффақиятҳо ва пешниҳодҳои ҳадафмандона диссертатсияи мазкур аз норасоиҳо ва ғалатҳое, ки хусусияти ҷузъӣ доранд, холӣ нест ва камбудиҳои ҷойдошта сифати баланди илмии дяссертасияро коста намегардонанд. Ба инобат гирифтани онҳо дар таҳқиқоти ояндаи унвонҷӯ самаранок арзёбӣ мегарданд:

1. Муаллиф метавонад самтҳои таҳқиқоти минбаъда оид ба ташаккули касбияти омӯзгорон дар татбиқи самараноки дастгирии методӣ пешниҳод намояд, то фаҳмиш дар бораи ин мафҳумҳо, роҳу воситаҳо ва имкониятҳоои ба даст оварда амиқтар карда шаванд ва роҳҳои муассиртари баланди имкониятҳои ташаккули салоҳияти иттилоотӣ-маърифатии касбияти омӯзгорон ҳангоми ташаккули маҳорату малакаҳои ТИК дар тамоюлҳои муосири таълим таҳия шаванд то ки ба рушди тафаккури интиқодӣ ва қобилияти эҷодии донишҷӯен ва истифодаи он дуруст ба роҳ монда шаванд;

2. Муаллифи диссертатсия метавонист дар асоси натиҷаҳои таҳқиқоти худ бо муқоисаи таҷрибаҳои ошкор намудани сатҳи ибтидоии ташаккули салоҳияти иттилоотӣ-маърифатии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, аз ҷумла дар муҳити дигар минтақаҳои Тоҷикистон, кишварҳои дигар ё заминаҳои алтернативӣ таваҷҷӯҳ карда, моҳият ва сатҳу сифати кори худро ғанитар гардонад;

3. Дар матни диссертатсия ва автореферат баъзе ғалатҳои имлоӣ ва техникӣ вуҷуд доранд, ки онҳо бояд ислоҳ карда шаванд.

Ислоҳи нуқсу камбудиҳо ва такмили ҷанбаҳои закршуда метавонад ба муаллиф кӯмак расонад, то дар таҳқиқоти оянда натиҷаҳои беҳтар ва самараноктар ба даст орад ва барои амалинамоии рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ дар ҷомеа муфид хоҳад буд.

Хулоса, диссертатсияи Мисрализода Фирӯза Назримад дар мавзуи «Технологияҳои муосири рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. –

Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот дар сатҳи зарурии илмӣ анҷом ёфта, аз ҷиҳати мазмун ба талаботи мавҷуда мутобиқ мебошад.

Диссертатсия ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқ буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор аст.

Тақризи муассисаи пешбар дар асоси муқаррароти бандҳои 76-79 ва 81-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2021, №267 тасдиқ гардидааст, таҳия ва пешниҳод шудааст.

Тақриз аз тарафи эксперт, номзади илмҳои педагогӣ, иҷрокунандаи вазифаи дотсенти кафедраи педагогика ва психологияи Муассисаи давлатии таълимии "Донишгоҳи давлатии Данғара" Наботов Ю.Ш. омода шудааст.

Тақриз дар ҷаласаи кафедраи педагогика ва психологияи Донишгоҳи давлатии Данғара муҳокима ва тасдиқ карда шудааст (протоколи № 6 аз 27.01. соли 2026).

Ба диссертатсия ва автореферат тақризҳо ворид шудаанд.

Тақризҳоро шахсони зерин фиристодаанд:

1. Раҷабзода Маҳмадулло – доктори илмҳои педагогӣ, дотсент, мушовири ректори Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Тақриз мусбат мебошад. Муқарриз эрод надорад.

2. Назарзода Рутам Саидмурод – номзади илмҳои педагогӣ, и.в. дотсенти кафедраи барномасозӣ ва зеҳни сунъӣ, сардори идораи корҳои илмӣ-татбиқотии Донишгоҳи технологии Тоҷикистон.

Тақриз мусбат мебошад. Муқарриз эрод надорад.

3. Каримзода Шавкат – номзади илмҳои педагогӣ, директори Маркази ҷумҳуриявии таълимию методии назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Муқарриз эрод надорад. Тақриз мусбат мебошад.

4. Саидзода Низомиддин – номзади илмҳои педагогӣ, декани факултети психологияи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ.

Муқарриз эрод надорад. Тақриз мусбат мебошад.

Муқарризони ба автореферат тақриз пешниҳоднамуда қайд мекунанд, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ ба талабот ҷавобгӯ буда, довталаби дараҷаи илмӣ Мисрализода Фирӯза Назримад сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илм аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Интихоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси хулосаи комиссияи экспертӣ ва қарори шурои диссертатсионии 6D.КОА-077 аз 25 декабри соли 2025, протоколи №110-ИҲ, тибқи банди 61, Низомнома оид ба шурои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст.

Шурои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки дар асоси таҳқиқоти анҷомдодаи унвонҷӯ корҳои зерин **иҷро шудаанд:**

- ташаккули технологияҳои муосири рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ дар заминаи методологӣ ва назариявӣ **асоснок карда шудааст;**
- омӯзиши технологияи иттилоотӣ дар асоси равиши салоҳиятмеҳвар шароити рушди малакаи таҳлилӣ ва қобилияти иттилоотии хонандагон **асоснок карда шудаанд;**
- ҷанбаҳои психологӣ ва педагогӣ дар инкишофи салоҳиятҳои технологияҳои рақамии хонандагон **аниқ карда шудааст;**
- вобаста ба рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ нигаронидашуда**, амсила таҳия ва тасвиб карда шудааст;**
- муҳтавои раванди таълиму тарбияи ба рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ **тарҳрезӣ карда шудааст;**
- таҷрибаи амалии фаъолияти касбии муаллифи рисола **коркард ва пешниҳод карда шудааст;**
- самтҳои фаъолияти омӯзгори муассисаи таълимӣ бо хонандагони синфҳои болоӣ дар самти рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ **муайян карда шудааст;**
- нақши рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ муайян, аз ҷиҳати назариявӣ асоснок ва ба таври озмоишӣ мавриди санҷиш қарор дода шуда, самаранокии онҳо **собит карда шудааст;**
- тавсияҳои методӣ роҷеъ ба омӯзиши ташаккули технологияҳои муосири рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ ва нақши он дар рушди педагогикаи миллии халқи тоҷик дар фаъолияти педагогӣ **коркард ва пешниҳод карда шудааст;**
- самаранокии дар амал татбиқ намудани ҷанбаҳои педагогии рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба таври озмоишӣ **санҷида шудааст.**

Аҳамияти назариявии таҳқиқ бо он асоснок карда шудааст, ки:

- мафҳуми «салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ» барои марҳилаи синфҳои болоии таҳсилоти миёнаи умумӣ дақиқ ва систематикӣ **шарҳ дода шудааст;**

- структураи методологӣ ва психолого-педагогии ин салоҳиятҳо таҳлил гардида, ҷузъҳои асосии он (иттилоотӣ, маърифатӣ, таҳлилӣ, арзишӣ ва амалии иҷтимоӣ) **асоснок карда шудаанд;**

- модели педагогии ташаккули салоҳият **таҳия ва пешниҳод карда шудааст;**

- муқаррароту тавсияҳои назариявии дар диссертатсия ироа шуда ба методологияи муносибати системавӣ ва консепсияи илмии педагогиву психологӣ асоснок гардида, ба методҳои назариявӣ такя мекунад, ба таври васеъ мавриди таҳқиқоти минбаъда ва истифода **қарор гирифта метавонад;**

- барои корҳои минбаъдаи илмӣ **кӯмак расонида метавонад;**

- анҷоми ин таҳқиқот метавонад барои нишон додани бартарии салоҳиятҳои рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ дар раванди таълими фанни технологияи иттилоотӣ **саҳифаҳои нав боз кунад;**

- маводи таҳияшуда дар нашри китобҳои дарсӣ, васоити таълимӣ, энсиклопедияҳо ва солномаҳо мавриди **истифода қарор гирифта метавонад;**

Аҳамияти натиҷаҳои бадастовардаи довталаби дараҷаи илмӣ дар амалия, чунин тасдиқ карда мешавад, ки:

- таҳияи тарзу воситаҳои ташхисӣ барои муайян ва таҳқиқ кардани салоҳиятҳои технологияҳои муосири рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва талаботи онҳо ба худрушддиҳӣ дар шароити муосири муассисаҳои таълимӣ **кӯмак расонанд;**

- барои ҷорӣ намудани рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, тайёр намудани омӯзгорони ояндаи фанни технологияи иттилоотӣ **мусоидат менамояд;**

- таҳияи тавсияҳо оид ба истифодаи амсилаи рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ ба таври самаранок ташаккул додани онҳо **фароҳам меоварад**;

- озмоиш ва ҷорӣ намудани барномаи ҳамкориҳои самарабахш оид ба омӯзиши рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ ва нақши он дар рушди педагогикаи миллии халқи тоҷик ба худҳавасмандсозӣ, худташкилкунӣ ва худрушддиҳии хонандагон **кӯмак мерасонад;**

- мавод ва натиҷаҳои таҳқиқотро дар амалияи кор бо омӯзгорони зинаи

таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ва дар такмили ихтисоси омӯзгорон **метавонанд** ба таври васеъ **мавриди истифода қарор бигиранд;**

- тавсияҳои илмию педагогии дар кори таҳқиқотӣ коркардшударо омӯзгорон **метавонанд** ҷиҳати баланд бардоштани самарабахшии кор ва сифати таълим **истифода баранд;**

- муҳтавои таҳқиқоти мазкурро ҳамчун курси махсус, барои бозомӯзии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ **метавон тадрис намуд;**

- натиҷаҳои таҳқиқот дар таҳияи барномаҳо, роҳнамо ва дастурҳои методӣ барои омӯзгорон ва воситаҳои таълимӣ барои муассисаҳои таҳсилоти умумӣ **ёрии амалӣ мерасонанд.**

Баррасии эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот нишон доданд, ки дараҷаи асоснокӣ ва дурустии илмиву назариявии таҳқиқоти диссертасионӣ, корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодшударо бо асосҳои зерин собит месозанд:

- асоснокӣ ва эътимоднокии натиқаҳои таҳқиқот, асосҳои методологӣ ва назариявии таҳқиқот **таъмин карда шудаанд;**

- мустаҳкамии назариявии фарзияи таҳқиқот, ки дар асоси таҳлили манбаъҳои илмии дохилӣ ва хориҷӣ таҳия гардида, бо таваҷҷуҳ ба хусусиятҳои синнусолӣ ва шахсияти хонандагон **такмил дода шудааст;**

- истифодаи маҷмӯи усулҳои гуногуни таҳқиқоти эмпирикӣ (мушоҳида, саволнома, мусоҳиба, озмоиши муқаддимавӣ ва ташреҳӣ), ки натиҷаҳоро аз ҷиҳати сифатӣ ва миқдорӣ тасдиқ менамоянд **исбот карда шудааст;**

- маҷмӯи усулҳои назариявӣ ва таҷрибавии таҳқиқотро, ки ба мавзуъ ва ҳадафҳои асосии таҳқиқот мувофиқанд **таъмин карда метавонанд;**

- интихоб ва таҳлили шароит, инчунин, натиҷаҳои таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишӣ **таъмин карда шудаанд;**

- тасдиқи қоидаҳое, ки дар фарзия ва ғояи таҳқиқот пешниҳод шудаанд, **исбот карда шудааст;**

- таҳлилу арзёбӣ ва ҷамъбасти натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот ва корҳои озмоишӣ бадастомада, **коркард ва самаранокии онҳо исбот карда шудааст;**

- муътамад будани натиҷаҳои ноилшуда ва таҷрибаи амалии фаъолияти касбии муаллифи диссертатсия **асос ёфтаанд;**

- истифодаи методҳои такмилдиҳандаи якдигар, мақсадҳои комилан мувофиқ, вазифаҳо ва мавзуи таҳқиқот, тасдиқи натиҷаҳои таҳқиқот тавассути методҳои оморӣ ва таҳлил **ба даст омадаанд;**

- иштироки бевоситаи муаллиф дар фаъолияти касбии омӯзгорӣ, илмӣ-методӣ, таҳқиқотӣ ва ташкили он дар пойгоҳи озмоишӣ **таъмин карда шудаанд.**

- муқаррароти дар таҳқиқот пешниҳодшуда бо нукоти назариявӣ ва методологӣ, асоснокӣ ва комилан мувофиқ будан бо масъала ва предмети таҳқиқот мувофиқ буда, баланд бардоштани самарабахшии рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ аз бисёр ҷиҳатҳо **таъмин карда метавонанд;**

- натиҷаҳои таҳқиқот бо кори озмоишӣ, таҷрибаи шахсии педагогии муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ тасдиқ карда шуда, натиҷаҳои ташхису санҷиш ба муқоисаи маълумоти дар ҷараёни корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ бадастомада (то озмоиш ва баъди озмоиш) **асос ёфтанд;**

- **натиҷаҳои таҳқиқот** дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, мизҳои мудаввару семинарҳои илмиву методӣ ва омӯзишӣ ва ғ. **ироа, тасвиб ва баррасӣ шудаанд**.

Саҳми шахсии довталаби дараҷаи илмӣ дар ба амал баровардани фаъолиятҳои зерини илмӣ-таҳқиқотӣ таҷассум меёбад:

- **дар таҳлили** ҳамаҷонибаи масъалаҳои вобаста ба таҳқиқот;

- **дар истифодаи силсилаи усул ва методҳо** вобаста ба мавзуъ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот;

- **дар иштироки бевоситаи** муалиф дар тамоми марҳилаҳои таҳқиқот ва таҳлили ҳамаҷонибаи мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ;

- дар ҷамъоварии мавод ва таҳлили амиқи адабиёти илмӣ, таҳлил ва шарҳу тафсири маълумоти дарёфтшуда оид ба масъалаҳои мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ, коркарди мушоҳида ва таҷрибаву озмоиш бо зикри натиҷаҳои ноилшуда;

- **дар банақшагирии дурусту мувофиқи таҳқиқоти назариявӣ ва озмоишӣ, таҳлили миқдорӣ ва сифатии** маводу натиҷаҳои дар ҷараёни корҳои озмоишӣ бадастомада;

- **дар истифодаи маҷмуи зиёди методу воситаҳои таҳқиқотӣ** вобаста ба мавзуъ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот;

- **дар таҳияи воситаҳои ташхис** барои муайян кардани ҷанбаҳои педагогии рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ;

- **дар ташкил ва баргузор кардани таҳқиқоти озмоишӣ**, тасдиқи амалии муқаррароти ба ҳимоя пешниҳодшуда дар раванди озмоиш, таҳлили натиҷаҳо ва коркарди маълумот;

- **дар коркард ва мавриди озмоиш қарор додани** технологияҳои муосири рушди салоҳиятҳои асосии хонандагони синфҳои болоӣ тавассути воситаҳои технологияҳои рақамӣ;

- **дар таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ ва тавсияҳои методӣ**, иштирок дар чорабиниҳои илмӣ ва ироаи натиҷаҳои таҳқиқот, ҷаъбасти натиҷаҳои бадастомада ва коркарди таҳқиқоти диссертатсионӣ.

Дар маҷлис аз 10 марти соли 2026, №120 шурои диссертатсионӣ қарор кард, ки Мисрализода Фирӯза Назримад ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор дониста шавад.

Ҳангоми гузаронидани овоздиҳии пинҳонӣ дар шурои диссертатсионӣ 9 нафар иштирок доштанд, аз ҷумла 5 нафар доктор аз рӯйи ихтисоси самти диссертатсияи баррасишаванда. Овоз доданд:

тарафдор – 9 нафар, муқобил – нест, бюллетенҳои беэътибор – нест.

Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ — Сафаров Шодӣ Асомуродович

Котиби илмии шурои диссертатсионӣ,
номзади илмҳои педагогӣ — Муҳиддинзода Баҳриддин

Санаи барасмиятдарории хулоса: 10.03.2026.