

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 - Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история))

Диссертация Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» показывает, что формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений является важным компонентом современной педагогической практики. В работе подчеркивается необходимость гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин.

В представленном исследовании акцентируется внимание на недостаточности традиционных методов обучения для эффективного формирования гражданско-правовой компетентности. Отмечается, что пассивное усвоение теоретических знаний не обеспечивает готовности учащихся к практическому применению правовых норм в реальных жизненных ситуациях. Автор указывает на необходимость внедрения интерактивных методик, основанных на моделировании правовых отношений и анализе конкретных кейсов, что соответствует концепции компетентностного подхода в образовании.

Предлагаемая диссертантом модель формирования гражданско-правовых компетенций интегрирует несколько ключевых элементов: разработку учебных материалов, ориентированных на практическое применение правовых знаний; организацию внеурочной деятельности, направленной на развитие правовой культуры; повышение квалификации педагогических кадров в области гражданского права и методики его преподавания. Эффективность данной модели оценивается посредством проведения педагогического эксперимента, результаты которого, согласно автореферату, свидетельствуют о положительной динамике в уровне сформированности гражданско-правовых компетенций у учащихся экспериментальной группы.

В автореферате особо подчеркивается роль общественных дисциплин (истории, обществознания, права) как интегрирующей платформы для

формирования гражданско-правовой компетенции. Автор аргументированно доказывает, что именно в рамках этих дисциплин учащиеся получают необходимые знания о государственном устройстве, избирательном праве, гражданских правах и обязанностях, механизмах защиты прав и свобод человека. Подчеркивается необходимость усиления практической направленности преподавания этих дисциплин, включения в учебный процесс анализа реальных правовых ситуаций и проведения деловых игр, имитирующих судебные процессы или заседания органов власти.

Необходимо констатировать, что диссертация Муродовой М.С. представляет собой актуальное исследование, направленное на решение важной педагогической проблемы – формирование гражданско-правовой компетентности учащихся средних общеобразовательных учреждений. Предложенная автором модель, интегрирующая теоретические знания и практические навыки, представляется перспективной для внедрения в образовательный процесс.

Одним из перспективных направлений, обозначенных в автореферате, является использование информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования гражданско-правовой компетентности. Автор подчеркивает, что интерактивные онлайн-платформы, электронные учебники и мультимедийные ресурсы могут значительно повысить интерес учащихся к изучению права и обеспечить доступ к актуальной информации о правовых нормах и прецедентах. В частности, отмечается целесообразность разработки и внедрения специализированных программных продуктов, моделирующих различные правовые ситуации и позволяющих учащимся принимать решения в виртуальной среде, оценивая их правовые последствия.

В автореферате уделяется внимание роли семьи и общественности в формировании гражданско-правовой компетентности учащихся. Автор указывает на необходимость организации просветительских мероприятий для родителей, направленных на повышение их правовой грамотности и информированности о способах защиты прав и законных интересов детей. Подчеркивается важность взаимодействия образовательных учреждений с общественными организациями, правозащитными группами и юридическими консультациями для организации практических занятий и мастер-классов, посвященных актуальным вопросам гражданского права.

В рамках исследования поднимается вопрос о критериях и методах оценки сформированности гражданско-правовой компетентности учащихся. Автор предлагает использовать комплексный подход, включающий в себя тестирование теоретических знаний, оценку практических навыков решения правовых задач и анализ поведенческих реакций учащихся в смоделированных правовых ситуациях. В качестве эффективного

инструмента оценки рассматривается метод портфолио, позволяющий зафиксировать и проанализировать достижения учащихся в области гражданско-правового образования на протяжении определенного периода времени.

Таким образом, исследование Муродовой М.С. вносит значительный вклад в развитие теории и методики формирования гражданско-правовой компетентности учащихся, предлагая комплексную модель, интегрирующую различные образовательные ресурсы и технологии. Результаты данного исследования могут быть использованы для совершенствования содержания и методов преподавания общественных дисциплин в средних общеобразовательных учреждениях, а также для разработки программ повышения квалификации педагогических кадров в области гражданского права.

Таким образом, автореферат диссертации Мирзобоки Шарипова представляет собой актуальное и значимое исследование, посвященное важной проблеме формирования гражданско-правовой компетентности учащихся. Результаты исследования могут быть использованы в практике работы образовательных учреждений для разработки и реализации эффективных программ, направленных на формирование гражданско-правовой компетентности.

В целом, диссертация Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 - Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история)) выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, зам. директора Лицея №3 для одарённых учащихся города Душанбе



Заиров Сиротулло
Абдулмачидович

«15» октября 2025 г.

Адрес: Республика Таджикистан,
город Душанбе, улица М. Холова 24.
Тел: 777707527, 919533569
Электронная почта: sirotullo.zairov.88@inbox.ru

Подпись Заирова С.А. подтверждаю:

Начальник отдела кадров
Лицея №3 для одаренных
учащихся города Душанбе



Юдин В.К.