

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Абдулмачидзода Манучеҳр Абдулмачид дар мавзуи «Инсонгаройӣ ва тарбияи инсони комил дар осори Ҷалолиддини Балхӣ ва татбиқи он дар таълиму тарбияи насли наврасу ҷавон дар шароити муосир» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст.

Мавзуи таҳқиқоти Абдулмачидзода Манучеҳр Абдулмачид яке аз масъалаҳои муҳим ва мубрами замон ба ҳисоб меравад, зеро дар шароити ҷаҳонишавӣ ва рушди технологияҳои иттилоотӣ, масъалаи тарбияи насли наврасу ҷавон дар руҳияи инсонгаройӣ, ахлоқи ҳамида, худшиносии миллӣ ва арзишҳои умумибашарӣ аҳамияти махсусро касб намудааст.

Мавзуи интихобкардаи доктараи дараҷаи илмӣ Абдулмачидзода Манучеҳр Абдулмачид «Инсонгаройӣ ва тарбияи инсони комил дар осори Ҷалолиддин Балхӣ ва татбиқи он дар таълиму тарбияи насли наврасу ҷавон дар шароити муосир» мубрам буда, дорои аҳамияти баланди назариявӣ ва амалӣ мебошад.

Омӯзиши ғояҳои инсонгароёна ва андешаҳои тарбиявии Ҷалолиддини Балхӣ, ки дар осори ӯ масъалаҳои камолоти маънавӣ, эҳтироми инсон, дӯстиву ҳамдигарфаҳмӣ ва худтакмилдиҳӣ қойи махсусро ишғол мекунад, аҳамияти хос пайдо мекунад. Таҳқиқи масъалаи «Инсонгаройӣ ва тарбияи инсони комил дар осори Ҷалолиддини Балхӣ ва татбиқи он дар таълиму тарбияи насли наврасу ҷавон дар шароити муосир» на танҳо аҳамияти назариявӣ, балки арзиши баланди амалӣ дошта барои такмили раванди таълиму тарбия, баланд бардоштани сатҳи маънавияти ҷавонон ва таҳкими арзишҳои миллӣ мусоидат менамояд.

Таҳқиқоти диссертатсионии Абдулмачидзода Манучеҳр Абдулмачид ба яке аз самтҳои муҳими таҳқиқоти соҳаи педагогика бахшида шудааст. Мазмуну муҳтаво, мақсад ва вазифаҳои кор ба талабот ва шиносномаи ихтисоси илмӣ 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мутобиқат менамояд.

Муаллифи диссертатсия қайд кардааст, ки: «ба таҳқиқи ин ақидаҳо ва таъсири онҳо ба инкишофи минбаъдаи низоми маорифи Тоҷикистон асарҳои Х. Афзалов «Мактаб ва афкори педагогӣ дар Эрон дар охири асри XIX - ибтидои асри XX», М. Лутфуллозода «Педагогикаи миллии халқи тоҷик», Қ. Қодиров «Мафҳуми «Консепсияи «инсони комил» дар адабиёти тоҷику форси асрҳои XI-XII», инчунин, Файзалиев Ҷ.Х., ки дар таҳқиқоти худ сарчашмаи ақидаҳои педагогии як қатор мутафаккирони асри миёнаро

марбут ба усулҳои тарбияи «инсони комил» ошкор месозад, бахшида шудаанд. Дар омӯзиши масъалаҳои баррасишаванда таҳқиқотҳои Ф. Шарифзода, М. Каримова, А. Паҳлавонова, С. Сулаймонӣ, З. Тоҳирова ва дигарон саҳми арзанда гузоштаанд».

Муаллиф дар автореферат огоҳии баланди худро аз манбаҳои илмӣ мавҷуда, аз ҷумла қорҳои муҳаққиқони дохилӣ ва хориҷӣ нишон медиҳад.

Дар диссертатсия вазифаҳо мушаххас буда, ба ҳадаф мутобиқанд ва ҷанбаҳои таърихӣ педагогӣ ва арзишшиносии масъалаҳоро дар бар мегиранд. Ҳадафи таҳқиқот равшан ва мантиқӣ муайян шудааст. Дар натиҷаи таҳқиқот инсонгаройӣ ва тарбияи инсони комил дар осори Ҷалолиддини Балхӣ ва татбиқи он дар таълиму тарбияи насли наврасу ҷавон дар шароити муосир ошкор карда шудааст.

Доир ба наwgонии илмӣ таҳқиқот қайд кардан зарур аст, ки муаллиф нахустин маротиба дар таҳқиқоти илмӣ-педагогии муосир дастовардҳои мутафаккири бузургро аз нигоҳи усулҳои муосири герменевтикаи педагогӣ (таҳлили матн) ва концепсияи маорифи милливу умумибашарӣ ҳаматарафа мавриди баррасӣ ва таҳлили амиқи илмӣ қарор додааст.

Наwgонии илмӣ таҳқиқ ва саҳеҳии натиҷаҳои гирифташуда аз он шаҳодат медиҳанд, ки унвонҷӯ оид ба проблемаи таҳқиқот дониши хуби назариявӣ-илмӣ дорад, бо адабиёти илмӣ-педагогӣ хуб шинос аст ва аз ҳама муҳимаш, адабиёти илмиро дар таҳқиқот хуб истифода бурда метавонад.

Қобили қайд аст, ки технологияҳо ва тавсияҳои методии муаллиф дар фаъолияти амалии муассисаҳои таҳсилоти умумии ҷумҳурӣ, мактаб-интернатҳо ва марказҳои рушди кӯдакон ҷиҳати ташкили соатҳои тарбиявӣ ва қорҳои берунасинфӣ оид ба тарбияи ахлоқӣ маънавии насли наврас муваффақона мавриди истифода қарор дода мешаванд.

Муаллифи диссертатсия нуктаҳои асосӣ, тавсияҳо, хулосаҳои илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти худро дар 8 мақолаи илмӣ ба таъъ расонидааст, ки аз ин шумора, 4 мақола дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 4 номгӯи дигар дар маҷмуаи маводи конференсияҳои илмӣ амалии ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ нашр шудаанд.

Диссертатсия аз муқаддима, 3 боб, 6 зербоб, хулосаҳо, тавсияҳои амалӣ ва рӯйхати адабиёти истифодашуда иборат буда, мазмуни диссертатсия дар 223 саҳифаи ҷопи компютерӣ дарҷ гардидааст.

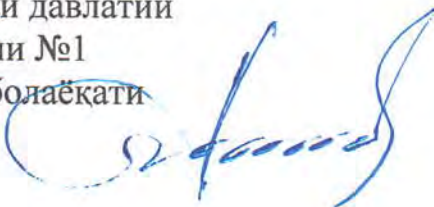
Хулоса, диссертатсияи Абдулмаҷидзода Манучеҳр Абдулмаҷид дар мавзӯи «Инсонгаройӣ ва тарбияи инсони комил дар осори Ҷалолиддин Балхӣ ва татбиқи он дар таълиму тарбияи насли наврасу ҷавон дар шароити муосир» яке самти нав ва мубрами илмӣ-таҳқиқотӣ дар соҳаи педагогикаи

муосир мебошад. Автореферат мазмуну мундариҷаи диссертатсияро пурра дарбар мегирад.

Хулоса, диссертатсияи Абдулмачидзода Манучеҳр Абдулмачид дар мавзӯи “Инсонгаройӣ ва тарбияи инсонӣ комил дар осори Ҷалолiddин Балхӣ ва татбиқи он дар таълиму тарбияи насли наврасу ҷавон дар шароити муосир” ба талаботи Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) мутобиқат мекунад ва муаллифи он сазовори дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарризи ғайрирасмӣ:

номзади илмҳои педагогӣ,
директори Муассисаи давлатии
таълимии «Гимназияи №1
барои хонандагони болаёқати
шаҳри Душанбе»



Нематуллозода М.М.

Имзои М. Нематуллозодаро тасдиқ мекунам:

Мудири бахши кадрҳо ва назорати
коргузори МДТ «Гимназияи №1
барои хонандагони болаёқати
шаҳри Душанбе»



Изатов Ё.

Суроға: 734064, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш. Душанбе, кӯчаи Ғаффор Мирзо 6;
Тел: +99237-233-28-11.

« 19 » июни соли 2026