

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Сафарзода Мунир Ватан дар мавзуи «Назария ва амалияи андрагогика дар низоми такмили тахассуси кадрҳои педагогӣ дар шароити нави Ҷумҳурии Тоҷикистон», ки барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст.

Таҳқиқоти диссертатсионии Сафарзода Мунир Ватан дар мавзуи «Назария ва амалияи андрагогика дар низоми такмили тахассуси кадрҳои педагогӣ дар шароити нави Ҷумҳурии Тоҷикистон» аз нигоҳи талаботи шароити кунунии рушди босуръати илму техника, иттилоотишавии тамоми соҳаҳои ҳаёт, пешрафти ҷомеа ва таъсири он ба аҳли ҷомеа, хусусан ба кадрҳои педагогӣ дар замони муосир муҳим ва мубрам арзёбӣ мегардад. Зеро масъалаи таълими калонсолон, хусусан такмили тахассуси кадрҳои педагогӣ ва омода будани онҳо ба шароити нав яке аз салоҳиятҳои асосии омӯзгор ва шахрванди асри нави бо ном асри иттилоот маҳсуб ёфта, дуруст ба роҳ мондани чараёни таълиму тарбияи насли наврас ва омода намудани онҳо ба зиндагии оянда мебошад, ки ин ҳадафи асосии таҳсилоти муосир ба ҳисоб меравад.

Дар таҳқиқоти диссертатсионии худ Сафарзода Мунир Ватан ҷанбаҳои педагогӣ ва методологии омӯзиши асосҳои назариявӣ ва амалии андрагогика, таҳияи механизми амалигардонии он дар низоми такмили тахассуси кадрҳои педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистонро ҳадафи омӯзишу таҳқиқ қарор додааст ва бо дарназардошти он ки мавзуи мазкур аз ҷониби олимону муҳаққиқони ватанӣ ба таври алоҳида ва мукаммалу ҳаматарафа то ба имрӯз мавриди омӯзишу таҳқиқ қарор нагирифтааст, месазад, ки коркард ва баррасии ин мавзуро аз ҷониби доктараб иқдому ибтиқори шоиста дар илми педагогикаи миллӣ номид.

Муҳаққик барои ноил шудан ба ҳадафҳои худ омӯхтани амсилаҳои мавҷудаи андрагогии таълим ва таҳияи технологияи амалигардонии онро дар низоми такмили тахассус; мурағаб намудани муқаррароти ибтидоии муносибатҳои методологӣ ба таълим; таҳияи дастгоҳи концептуалӣ ва заминаи истилоҳии андрагогика; таҳия намудани муқаррароти асосии технологияи таълими калонсолон; рушд додани амсилаи фаъолияти дастурдиҳандаи андрагог; таҳия кардани талаботи асосӣ ба салоҳияти андрагог ва таҳияи асосҳои мундариҷаи таълими устои андрагогро ҳамчун вазифаҳои таҳқиқот мавриди таҳлили илмӣ қарор дода, дар ин ҷода ба андешаҳои тоза ва навгонҳои муҳим муваффақ шудааст. Таҳлили натиҷаҳои

таҳқиқоти диссертатсионӣ, хулосаҳо ва тавсияҳои методии аз ҷониби муаллиф ироашуда шаҳодати ин гуфтаҳоанд.

Кори диссертатсионии доктараб аввалин таҳқиқот дар самти коркарди асосҳои андрагогии таълим дар низоми соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад. Натиҷаҳои таҳқиқ, ки заминаи назариявии андрагогикаи муосир ва таълими калонсолонро ташкил медиҳад, барои рушди минбаъдаи таҳқиқот дар самти таълими калонсолон аҳамияти муҳим дорад. Дар рисола давраҳои рушди таълими андрагогии калонсолон муайян ва сохтори хронологии он таҳия карда шудааст. Аз ҷумла, заминаҳои назариявӣ бобати ташкили амалии таҳқиқоти илмӣ дар соҳаи таълими ғайрирасмӣ ва андрагогика муайян карда шуда, механизми омода кардани ҳайати кории илмӣ ва таълимӣ дар низоми тақмили ихтисос ва азнавтайёркунии ҳайати педагогӣ коркард карда шудааст.

Дар кори диссертатсионии мазкур амсилаҳои фаъолияти дастурдиҳандаи андрагог асоснок гардидакарда шуда, малакаҳои асосӣ, дониш, сифат, салоҳиятнокии педагогӣ муайян шудааст, ки мувофиқи ақидаи муаллиф фаъолияти андрагог аз салоҳияти анъанавии омӯзгор-педагог фарқ мекунад. Методология, назария ва самтҳои, ки нақши таълими ғайрирасмиро дар низоми тақмили ихтисос тавсиф мекунанд, дар асоси таҳқиқоти илмии ватанӣ ва хориҷӣ, концепсияҳои назариявии фазои концептуалии таълими ғайрирасмӣ мураттаб ёфтаанд.


Саҳми шахсии доктарабаи дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот аз гузарондани таҳлили назариявӣ ва методологии рушди проблемаи таҳсилоти мутасил, таҳияи асосҳои концептуалӣ, методологӣ, технологӣ ва ташкилии таълими ғайрирасмӣ, коркарди ҷанбаҳои назариявии таълими ғайрирасмӣ, муайян намудани омилҳо ва тамоюлҳои муайянкунандаи тағйироти низоми тақмили ихтисос, муайян кардани функсияҳо, гурӯҳи принципҳои таълими ғайрирасмӣ, ташкил ва гузаронидани озмоиши педагогӣ, инкишофи таълими ғайрирасмии дидактикӣ, идоракунии фаъолияти таҳқиқотии олимони ҷавон ва таҳияи нашрияҳои марбут ба мавзӯи таҳқиқ, диссертатсия ва автореферати он иборат аст.

Доктараб дар мураттабсозии рисолаи илмӣ заҳмати зиёд кашида, худро ҳамчун як мутахассиси донандаи соҳаи худ муаррифӣ карда тавонистааст. Аз ин рӯ, бо боварии том метавон диссертатсияи Сафарзода Мунир Ватанро кори илмии баанҷомрасида ва дорои арзиши илмии назариявӣ ва амалӣ ҳисобид. Автореферат ба талабот ҷавобгӯ буда, муҳтавои диссертатсияро пурра инъикос менамояд.

Кори таҳқиқотии Сафарзода Мунир Ватан дар мавзӯи «Назария ва амалияи андрагогика дар низоми тақмили тахассуси кадрҳои педагогӣ дар

шароити нави Ҷумҳурии Тоҷикистон» ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ гардидааст, ҷавобгӯӣ буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Муқарриз:

доктори илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи барномасозӣ ва низоми зехнии
Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва
соҳибқории Тоҷикистон  Мирзоев Абдулазиз Раҷабович

Маълумот барои тамос: шаҳри Душанбе, хиёбони Борбад, 48/5
Тел.: +992 2348802, +992918636113;
Почтаи электронӣ: aziz69@mail.ru

Имзои А. Р. Мирзоев-ро тасдиқ мекунам:
Сардори РК ва КМ ДБС



Чураев Ш. Н.

« 5 » 11 2025