

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 – Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история))

Выбор темы диссертационного исследования Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» представляется актуальным и своевременным в контексте приоритетов государственной политики в области образования. Актуальность обусловлена, прежде всего, необходимостью формирования у подрастающего поколения гражданской идентичности, правосознания и активной гражданской позиции. Современные социально-экономические и политические трансформации, наблюдаемые в Республике Таджикистан, диктуют потребность в подготовке граждан, обладающих не только теоретическими знаниями в области гражданского права, но и практическими навыками применения этих знаний для защиты своих прав и интересов, а также для участия в решении общественных задач.

Исследование направлено на решение значимой для педагогической науки и практики проблемы – определение эффективных путей и средств формирования гражданско-правовых компетенций учащихся в процессе обучения общественным дисциплинам. В Законе Республики Таджикистан «Об образовании» подчеркивается необходимость обеспечения качественного образования, ориентированного на формирование разносторонне развитой личности, способной к самореализации и активному участию в жизни общества. В этой связи, диссертационное исследование способствует совершенствованию содержания и методов преподавания общественных дисциплин с целью усиления их гражданско-правовой направленности.

Анализ современной педагогической и юридической литературы показывает, что вопросам формирования гражданско-правовых компетенций учащихся уделяется недостаточно внимания. Существующие исследования, как правило, рассматривают отдельные аспекты данной проблемы, не охватывая ее комплексно. В частности, акцент делается на изучении

теоретических основ гражданского права, в то время как практическое применение полученных знаний и формирование навыков защиты прав и интересов граждан остаются за пределами внимания.

Таким образом, результаты диссертационного исследования Муродовой Махины Сулаймоновны могут быть использованы для совершенствования учебных программ и методических материалов по общественным дисциплинам, а также для повышения квалификации педагогических работников. Внедрение разработанных рекомендаций в образовательный процесс позволит повысить уровень гражданско-правовой компетентности учащихся и подготовить их к активному участию в жизни демократического общества.

Диссертационное исследование предлагает конкретные формы, методы и модели организации урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование у подростков гражданско-правовых компетенций.

Вклад исследования в теорию педагогики заключается в систематизации и углублении представлений о факторах, влияющих на формирование гражданско-правовых компетенций учащихся. В частности, предложена модель формирования гражданско-правовых компетенций. Данная модель учитывает возрастные особенности школьников, специфику их когнитивного и эмоционального развития, а также роль социальной среды в формировании гражданско-правовых компетенций.

Теоретическая и практическая значимость исследования подтверждена экспериментом. На основе анализа теоретических и практических материалов автор провел серию семинаров для учителей, представив ключевые особенности модели, педагогические условия, требования к образовательному пространству и методические материалы для активизации взаимодействия с учащимися и семьями.

Успешным мероприятием стала «Правовая декада» с участием школьников, учителей, родителей, представителей вузов и органов образования.

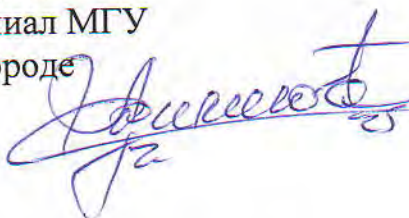
Разработана система оценочных критериев для мониторинга формирования компетентности учащихся и оперативной корректировки процесса.

Материалы исследования, включая данные, наблюдения и информацию о трудностях, могут быть использованы в системе повышения квалификации учителей и будут полезны педагогам для формирования гражданско-правовой компетентности учащихся.

Учитывая вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что диссертация Муродовой Махины Сулаймоновны на тему

«Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 – Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история)) выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Душанбе

 Давлатов Д.Р.


«02». октября 2025 г.

Адрес: 734003, Республика Таджикистан,
город Душанбе, улица Бохтар, 35/1.
Тел.: +992 918 66 73 29;
E-mail: d.r.davlatov@mail.ru.

Подпись Давлатова Дилшода Разоковича подтверждаю:

Начальник отдела кадровой
Политики и специальных работ
филиала МГУ им. М.В. Ломоносова
в городе Душанбе



 Пирназар С.М.