

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Файзиева Назира Олмахмадовна на тему
«Педагогические основы формирования познавательных
способностей учащихся начальных классов в современных
условиях» представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования

Автореферат диссертации Файзиевой Назире Олмахмадовны предоставляет возможность ознакомиться с актуальной и значимой темой формирования познавательных способностей учащихся начальных классов. Представленная работа посвящена важному аспекту общего образования, который напрямую влияет на развитие будущих поколений.

Автореферат демонстрирует четкую структуру и методологическую обоснованность исследования. Исследовательская проблема актуальна в условиях интенсивного развития технологий и информационного поля, где критически важно формировать у младших школьников не только базовые знания, но и способности к самостоятельному познанию и критическому мышлению.

Автор глубоко анализирует теоретические позиции и современные подходы к модернизации образовательного процесса, предлагая новые педагогические методики и инструменты их реализации. Важным аспектом работы является её практическая значимость: автор не только предлагает теоретические модели, но и апробирует их на практике, что подтверждено данными опытно-экспериментальной работы, представленной в диссертации. Особо стоит отметить обоснованность предложенных рекомендаций по оптимизации учебного процесса в начальных классах, что выражается в междисциплинарном подходе к формированию познавательных способностей. Это делает вклад диссертанта в науку актуальным и востребованным в современных условиях реформирования системы образования.

Кроме того, стоит подчеркнуть, что автореферат тщательно раскрывает и научное обоснование предлагаемых методов, и их практическую применимость. Это важное качество исследовательской работы, поскольку в современных условиях недостаточно просто предложить теоретическую концепцию – необходимо продемонстрировать её эффективность на практике. Файзиева Назира Олмахмадовна успешно справляется с этой задачей, доказывая, что внедрение новых методик реально способствует улучшению качества образовательного процесса в начальных классах.

Отметим также, что в работе уделено внимание индивидуализации обучения, что становится всё более значимой тенденцией в педагогике. Автор рассматривает индивидуальные особенности учащихся, предлагая адаптивные подходы, которые позволяют каждому ребенку развивать свои познавательные способности в комфортном для него темпе и условиях. Этот аспект работы подчеркивает её новаторский характер и стремление к созданию более гибкой и эффективной образовательной системы.

Автор демонстрирует глубокое понимание актуальности и значимости исследуемой темы. Она правильно поднимает вопрос о переходе от традиционной знаниевой парадигмы к деятельностной, что является необходимым шагом в современных образовательных реалиях. Ссылка автора на концепцию универсальных учебных действий (УУД) подчеркивает важный аспект развития учащихся – их умения и навыки, способствующие самостоятельному познанию и исследовательской деятельности. Также стоит отметить, что акцент на развитии познавательных способностей учащихся в начальных классах особенно важен, так как формирует основу для дальнейшего обучения и личностного роста. В условиях быстрого изменения информационной среды, способность детей самостоятельно находить и обрабатывать информацию становится не просто полезной, а критически важной.

Обращение автора к современным требованиям общества и государства также актуально, так как это подчеркивает важность подготовленности учащихся к участию в жизни общества и личностного саморазвития. В этой связи можно было бы дополнительно рассмотреть конкретные методики и подходы, которые могут быть применены для эффективного формирования познавательных способностей в рамках обучения в начальных классах.

Полученные результаты работы могут быть непосредственно применены в образовательных учреждениях, что позволит оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность. Разработанные методические рекомендации направлены на улучшение качества преподавания и адаптацию учебного материала к современным требованиям. Это, в свою очередь, создаёт благоприятные условия для более глубокого усвоения знаний учащимися. Кроме того, полученные результаты могут служить основой для дальнейших исследований в данной области. Автор может опираться на рекомендации и выводы диссертации, что будет способствовать развитию научной базы и внедрению инновационных подходов. Это позволит не только повысить уровень образования, но и позволит активнее интегрировать научные достижения в практическую деятельность.

Таким образом, диссертационное исследование представляет собой значимый вклад в науку и практику, открывая новые перспективы для

дальнейшего развития изучаемой проблемы. Убедительные результаты и их внедрение в реальную практику подтверждают актуальность работы и важность её результатов для общества в целом.

Завершая отзыв на автореферат, следует подчеркнуть, что диссертация Файзиевой представляет собой результат глубокого и вдумчивого исследования, в котором успешно соединены теоретическая база и практическое применение. Она предлагает конкретные пути решения актуальных проблем в современной педагогике, что делает данную работу крайне полезной как для теоретиков, так и для практиков в области образования.

Диссертация Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и основных положений Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Кандидат педагогических наук,
пороктор по науке и инновации
Республиканского института
повышения квалификации и
переподготовки работников сферы
образования

Собиров Сафарбек

14.02.2025

Контактная информация: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Нисормухаммада, 15; Телефон: (992 372) 227-63-91; Эл. почта: s.sobirov.dti@mail.ru

«Заверяю подпись Собирова Сафарбека»

Начальник управления кадров
и секретариата РИПКПРСО



М.Хабибзода