

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 - Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история))

Анализ автореферата диссертации Муродовой Махины Сулаймоновны, посвященной теме «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин», подчеркивает актуальность разработки и внедрения результативных педагогических условий формирования гражданско-правовых компетенций у подрастающего поколения в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

В исследовании Муродовой М.С. акцентируется внимание на дефиците разработанных методических подходов к формированию гражданско-правовой компетентности учащихся, соответствующих современным вызовам общества и государства. Автор справедливо отмечает, что правовая культура и гражданская ответственность молодого поколения являются ключевыми факторами стабильного развития правового государства.

Центральным аспектом диссертационного исследования является выявление и систематизация педагогических условий, способствующих эффективному формированию гражданско-правовых компетенций. Под педагогическими условиями в данном контексте понимается совокупность факторов образовательной среды, целенаправленно организованных для достижения поставленных целей обучения и воспитания.

Предварительный анализ автореферата свидетельствует о том, что исследование направлено на решение важной научно-практической задачи – разработку и внедрение эффективных механизмов формирования гражданско-правовой компетентности учащихся, что, в свою очередь, способствует повышению правовой культуры и гражданской активности молодежи. Дальнейшее изучение диссертационного исследования позволит оценить глубину и полноту анализа проблемы, а также практическую значимость предложенных педагогических условий.

Таким образом, диссертационное исследование Муродовой Махины Сулаймоновны, направленное на выявление и обоснование педагогических

условий эффективного формирования гражданско-правовых компетенций у подрастающего и молодого поколения, представляет собой актуальную и значимую научную работу, способную внести существенный вклад в развитие теории и практики педагогики и методики преподавания общественных дисциплин.

Автором проведена масштабная работа, включающая в себя глубокое изучение состояния проблемы в современной педагогической науке, анализ разнообразных источников информации, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач диссертации, выдвижение гипотезы, формирование понятийной базы, разработку методологии эксперимента и педагогической модели формирования гражданско-правовых компетенций у учащихся старших классов; реализацию констатирующего и формирующего этапов эксперимента с использованием теоретических и эмпирических методов исследования, а также подтверждение гипотезы о возможности успешного формирования формирования гражданско-правовых компетенций у школьников.

Результаты диссертационного исследования убедительно демонстрируют эффективность разработанной педагогической модели формирования гражданско-правовых компетенций у учащихся общеобразовательных учреждений. В частности, анализ данных констатирующего этапа эксперимента выявил недостаточный уровень гражданско-правовых компетенций у учащихся, что согласуется с результатами исследований других авторов.

Формирующий этап эксперимента, в рамках которого была реализована педагогическая модель показывает значительное повышение уровня сформированности гражданско-правовых компетенций у учащихся экспериментальной группы по сравнению с контрольной. Это подтверждается статистически значимыми различиями в результатах тестирования и анкетирования, проведенных после завершения формирующего этапа.

Разработанная педагогическая модель, в соответствии с положениями концепции личностно-ориентированного образования, учитывает индивидуальные особенности учащихся и создает условия для их самореализации в процессе формирования гражданско-правовых компетенций. Интеграция теоретических знаний и практических навыков, а также использование активных методов обучения, таких как дискуссии, ролевые игры и проектная деятельность, способствуют формированию у учащихся гражданско-правовых компетенций.

Полученные результаты имеют практическую значимость для системы образования и могут быть использованы для разработки и внедрения образовательных программ, направленных на формирование гражданско-правовых компетенций у учащихся.

Таким образом, диссертационное исследование вносит вклад в развитие теории и методики формирования гражданско-правовых компетенций у учащихся, а также предоставляет практические рекомендации для организации эффективной работы в данном направлении.

В целом, диссертация Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 - Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история)) выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино

*Ю.Р.*



Юлдошев У.Р.

«16» октября 2025 г.

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Сино, 29-30; 48/15.  
Тел.+992 985 29 64 78;  
Электронная почта: 25@tajmediunl.tj

