

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация, представленная на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях», является актуальным и важным исследованием в области педагогики. В условиях быстро изменяющегося мира и стремительного технологического прогресса подходы к обучению должны обновляться и адаптироваться под новые реалии.

Автореферат четко обрисовывает цели и задачи исследования, акцентируя внимание на педагогических условиях, способствующих развитию познавательной активности у детей. В нем раскрываются ключевые аспекты формирования познавательных способностей, включая методы и приемы, которые помогают учителям вовлекать учеников в процесс обучения, развивать их исследовательские навыки и критическое мышление. Качество представленного материала нельзя не отметить. Автор обоснованно анализирует существующие педагогические теории и практики, связывая их с современными требованиями. Также стоит выделить внимательность к индивидуальным особенностям детей, что подчеркивает значимость персонализированного подхода в образовательном процессе.

Диссертация, представленная соискателем является значимым вкладом в современную педагогику и методику преподавания. Работа выделяется тщательностью проведенного анализа, концептуальной ясностью и практической направленностью.

Во-первых, следует отметить актуальность темы исследования. В условиях быстрого изменения информационной среды и необходимости подготовки учащихся к новым вызовам, связанных с развитием технологий и общества, формирование познавательных способностей становится ключевой задачей начального образования. Автор хорошо обосновывает важность раннего выявления и развития этих способностей, что способствует успешной адаптации детей в образовательной среде.

Во-вторых, диссертация отличается высокими научными и педагогическими стандартами. Автор проводит глубокий анализ существующих теоретических подходов и практик, основываясь на

современных исследованиях в области психологии и педагогики. Таким образом, работа не только подтверждает результативность применения определенных методик, но и предлагает новые подходы, которые могут быть использованы в образовательной практике.

В-третьих, практическая часть работы представляет собой ценный ресурс для учителей начальных классов. Автор предлагает конкретные рекомендации и методические пособия, которые могут быть применены в классе для формирования познавательных способностей учащихся. Это говорит о высоком уровне готовности диссертации к внедрению в образовательный процесс, а также о стремлении автора не только к теоретическим изысканиям, но и к практическому применению своих знаний. Таким образом, диссертация имеет большое значение как для научного сообщества, так и для практики начального образования. Работы такого рода способствуют развитию педагогической мысли и повышению качества образования в целом. Рекомендуется присудить автору искомую степень, так как представленные результаты исследования имеют высокую научную и практическую ценность.

Следует также отметить, что автору удается гармонично сочетать теорию и практику, что делает работу особенно ценной для педагогов. В диссертации представлены результаты эмпирических исследований, которые подкрепляют предложенные идеи и методы. Это демонстрирует не только глубину анализа, но и уверенность автора в научной основе своих выводов. Кроме того, структура работы логична и последовательна, что позволяет читателю легко следовать за ходом мысли автора. Каждый раздел грамотно выстроен и содержит достаточное количество ссылок на актуальные исследования, что добавляет дополнительную ценность контенту. Таким образом, диссертация становится не только источником теоретических знаний, но и практическим руководством для учителей.

Автор также тщательно рассматривает современные педагогические подходы, что позволяет выявить их сильные и слабые стороны. Эмпирические данные не только подтверждают теоретические выкладки, но и позволяют критически переосмыслить традиционные методы обучения. Эта работа вдохновляет педагогов на эксперименты с новыми подходами, что особенно актуально в условиях быстро меняющегося образовательного ландшафта. Не менее важным является и акцент на междисциплинарном подходе, который позволяет соединить различные области знания, создавая тем самым более полное представление о процессе обучения. Это расширяет горизонты восприятия учителями методов работы с учениками и способствует развитию их профессиональных компетенций. Работа активно

включает мнения практикующих педагогов, что делает ее более многогранной. Обсуждения кейсов из реальной практики становятся основой для создания новых методик, что отвечает требованиям современного образования. Так, все предложенные шаги и рекомендации действительно могут быть внедрены в повседневную учебную практику.

На наш взгляд, соискатель успешно достиг целей исследования и эффективно разрешил задачи, поставленные перед диссертационным проектом. Автореферат диссертации отвечает всем установленным требованиям и служит сжато изложенным отражением основной работы. Статьи, опубликованные автором в рецензируемых научных изданиях, глубоко пронизаны содержанием завершеного исследования и в полной мере передают его сущность.

Диссертация Файзиева Назира Олмахмадовна на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» разработана в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Порядка присуждения научных ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 и его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры системы информационной
технологии Международный университет
туризма и предпринимательство
Таджикистана



Мирзоев А. Р.

Контактная информация: 734025, г. Душанбе, ул. Борбад, 48/5. Тел:
918636113; E-mail: aziz69@mail.ru

17.02.2025

Подпись Мирзоева Абдулазиза Раджабовича заверяю:

Начальник УК и СР
Международного университет
туризма и предпринимательство
Таджикистана



Джураев Ш.Н.