

## ОТЗЫВ

на автореферат Ахмадзода Бунафши Саймузафар

«Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза»

Тема, которое затрагивает диссертант является актуальным, так как глобализация стремительно набирает обороты и проявляет себя практически во всех видах деятельности. Автором исследована процесс глобализации в культурном, научном, образовательном, социальном и спортивном направлении. Сейчас все более становится распространённым интернет-технология и виртуальная среда, которое играет важнейшую роль в повседневной жизни людей по всему миру. В связи с этим, в современном обществе становится практически невозможным полноценное взаимодействие без владения иностранным языком.

Автором отмечается, что в данной ситуации тема межкультурной коммуникации в Таджикистане остается недостаточно разработанной. В условиях культурного многообразия и взаимодействия с международными образовательными стандартами вопросы формирования межкультурной компетенции становятся особенно актуальными. Это вызывает потребность в систематическом проведении и внедрении эффективных методов обучения.

Работа обладает высокой теоретической оснащённостью, так как она расширяет представления о межкультурной коммуникации в профессиональном образовании. Концептуальные основы, предложенные автором, могут служить для исследований и разработки новых образовательных программ.

Данное исследование имеет практическое значение, так как разработка концептуальных основ может быть внедрена в научные программы в формировании межкультурной коммуникативной компетенции студентов, которые улучшат качество подготовки будущих технических специалистов.

Это особенно актуально для формирования компетентных технических специалистов. Автором четко сформулированы цели исследования и пути его достижения.

Диссертант активно участвует в научных конференциях, что подтверждает его стремление к обмену опытом и актуализации полученных результатов. Об этом свидетельствуют публикации автора, научные статьи и изданные монографии, которые указываются в автореферате. Это важный аспект, так как публикации в рецензируемых журналах способствуют распространению знаний и увеличению научных знаний автора.

В автореферате диссертационное исследование изложено в строгом порядке, что свидетельствует о глубоком рассмотрении темы и высоком уровне профессиональной подготовки автора. Четкость и логичность изложений способствуют более глубокому восприятию представленных концепций и выводов.

Несмотря на положительные моменты, в автореферате имеются и некоторые недоучёты.

Во-первых, недостаточно подробно раскрыты методы исследования, что затрудняет оценку их достоверности и валидности.

Во-вторых, отсутствует достаточное количество примеров практического применения предложенных концепций.

В-третьих, некоторые теоретические положения требуют дополнительных аргументаций, чтобы укрепить их опору.

Необходимо отметить, что данные недоучёты не понижают научное значение данного исследования. В целом, автореферат Ахмадзода Бунафши Саймузафар представляет собой значительный вклад в руководство и методику профессионального образования. Работа имеет потенциал для

практического применения в сфере межкультурной коммуникации в подготовке компетентных кадров технического направления.

Исходя из всего изложенного, отмечается, что Ахмадзода Бунафша Саймузафар заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

Доктор педагогических наук, доцент,

Заместитель министра образования и науки РТ Л.Абдулхоликзода.

16.10.2025

Подпись



заверяю

Начальник отдела кадров