

«Утверждаю»:

Директор Института развития
образования имени Абдурахмана Джами
Академии образования Таджикистана,
кандидат технических наук

Ниёзи С.Р.

22.04.2025

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

отдела начального, среднего и высшего профессионального образования
Института развития образования им. Абдурахмана Джами
Академии образования Таджикистана

Диссертация Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффар на тему
“Концептуальные основы формирования межкультурной
коммуникативной компетенции студентов технического вуза» на
соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04
– Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

В период подготовки диссертации Ахмадзода Бунафша Саидмузаффар
работала заместителем ректора по воспитанию Таджикского технического
университета имени академика М.С. Осими.

Ахмадзода Бунафша Саидмузаффар в 2002 году поступила в Кулябский
государственный университет и окончила данный университет в 2007 году
по специальности филолог, учитель английского языка. В 2020 году
поступила в Академию государственного управления при Президенте
Республики Таджикистан и окончила её в 2023 году по специальности
экономист-менеджер.

В 2020 году защитила кандидатскую диссертацию на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный консультант: Каримова Ирина Холовна - доктор
педагогических наук, профессор, академик Академии образования
Таджикистана.

Тема докторской диссертации утверждена на заседании учёного совета
Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии
образования Таджикистана протокол №10 от 28.11.2022.

Диссертация Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффара обсуждена на заседании отдела начального, среднего и высшего профессионального образования Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана от 22 апреля 2025 года, №04.

Расширенное заседание отдела начального, среднего и высшего профессионального образования Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана рассмотрел и обсудил *диссертацию* Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффара на тему «Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза» с участием рецензентов – доктора педагогических наук, профессора кафедры русского языка для нефилологических факультетов Таджикского национального университета Мухаметова Г.Б., доктора педагогических наук, заведомом педагогики и методики обучения Академии образования Таджикистана Гулмадова Ф. и доктора педагогических наук, завкафедры программирования и интеллектуальной системы Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана Мирзоева А.Р.

Доктор педагогических наук, профессор Мухаметов Г.Б., выступив с докладом, подчеркнул, что автор диссертации убедительно демонстрирует преподавание английского языка в технических вузах и опирается не только на языковые знания, но и на развитие межкультурной коммуникативной компетенции-способности к социокультурному диалогу, пониманию норм и ценностей иных культур, а также адекватному коммуникативному поведению в иноязычной среде. Было также отмечено, что научная новизна исследования подтверждается не только постановкой ранее не разработанных вопросов, но и глубиной их проработки, полнотой методического обеспечения, а также качеством анализа результатов внедрения.

Для оценки эффективности работы в ходе обучающего эксперимента автор диссертации опирается на данные констатирующего эксперимента. Цели и задачи обучающего эксперимента позволили докторанту ответить на ряд ключевых вопросов касательно темы настоящего исследования.

В заключение своего выступления Мухаметов Г.Б. отметил, что диссертация является новым словом в области концептуальных основ формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза Республики Таджикистан на примере технологического вуза, рекомендуется к защите.

Доктор педагогических наук Гулмадов Ф. в своем выступлении по *диссертации* Ахмадзоды Б.С. отметил, что актуальность темы диссертационной работы диссертанта несомненна, так как в ней объектом

пристального внимания и рассмотрения стала проблема особенности подготовки студентов в высших учебных заведениях технического направления.

Личный вклад докторанта состоит в непосредственном участии во всех этапах диссертационного исследования, в планировании научной работы, наборе материала, углубленном анализе отечественной и зарубежной научной литературы, анализе и интерпретации полученных данных, их систематизации, статистической обработке с описанием полученных результатов, написании и оформлении рукописи диссертации, основных публикаций по выполненной работе.

Результаты проведенного исследования и полученные данные в области основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза, возможности эффективного использования практико-ориентированного подхода в подготовке студентов - будущих инженеров, к межкультурному взаимодействию могут быть широко использованы на лекционных занятиях, спецкурсах и специальных семинарах, а также во время практических занятий, при выполнении студентами самостоятельной работы, в ходе постдипломной подготовки специалистов, и в массовой практике. В то же время рекомендуемые программы (методы, формы применения знаний и научных знаний) повышают качество преподавания и обучения и результаты исследования будут интересны и специалистам данной области.

Рецензент Гулмадов Ф. заключил, что в *диссертации* Ахмадзоды Б.С. решены проблемы основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза в Республике Таджикистан на примере Таджикского технического университета им. академика М. Осими в контексте исследуемой проблематики, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Рецензент, доктор педагогических наук Мирзоев А.Р. отметил, что объектом исследования в диссертации является особенности подготовки студентов в высших учебных заведениях технического направления. Работа отражает самостоятельный характер научного поиска, автор демонстрирует хорошее владение как теоретическим, так и прикладным аспектом темы. В работе использованы количественные и качественные методы диагностики, описаны критерии оценки, статистическая обработка произведена с использованием стандартных методов.

По мнению рецензента, автором продемонстрированы глубокие и разносторонние знания по различным направлениям избранной темы. Она

показала себя вполне сложившимся докторантом, овладевшим методологией и методикой научного поиска.

Таким образом, по итогам обсуждения, выступления и положительной оценки рецензентов – доктора педагогических наук, профессора кафедры русского языка для нефилологических факультетов Таджикского национального университета Мухаметова Г.Б., доктора педагогических наук, заведомо педагогике и методике обучения Академии образования Таджикистана Гулмадова Ф. и доктора педагогических наук, завкафедры программирования и интеллектуальной системы Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана Мирзоева А.Р., а также расширенным заседанием отдела начального, среднего и высшего профессионального образования Института развития образования им. Абдурахмана Джоми Академии образования Таджикистана диссертационная работа после исправления выявленных замечаний недостатков была рекомендована к следующему этапу защиты.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение**:

Актуальность темы обусловлена современными вызовами глобализации, потребностями интернационализации высшего образования и растущим спросом на специалистов, способных эффективно взаимодействовать в поликультурной профессиональной среде, посвящена формированию межкультурной коммуникативной компетенции студентов инженерных специальностей в процессе изучения английского языка.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Достоверность и обоснованность научных результатов, полученных в ходе исследования, обеспечиваются теоретическими и методологическими подходами, их обоснованностью, научной проблеме и предмету исследования; широтой и многогранностью проведенного изучения, соответственными его объему, целям и задачам и логике; многосторонним исследованием проблемы.

При этом уместно и правильно использованы диссертантом законы, корректно применены методы исследования, согласованы теоретические и прикладные исследования, полученные результаты соответствуют выводам.

Тема и содержание диссертации соответствуют паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением

Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2.

Диссертационное исследование связано с планом научно-исследовательской работы отдела начального, среднего и высшего профессионального образования Института развития образования им. А. Джоми Академии образования Таджикистана на 2020-2024 годы на тему «Инновационные методы формирования профессиональных компетенций студентов в процессе обучения иностранных языков» и выполнено в целях содействия реализации основных положений Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года.

Основное содержание диссертации и результаты экспериментального исследования были представлены и апробированы на научных конференциях, семинарах и круглых столах, проведенных в 2019-2024 годах в Таджикском техническом университете им. академика М. Осими и Институте развития образования им. А. Джоми Академии образования Таджикистана.

Личный вклад автора заключается в определении компетентностной возможности и ценностных аспектов технической профессии в учебной дисциплине английского языка, которые помогают формировать у студентов технического ВУЗа готовности к межкультурному взаимодействию, в выявлении педагогических условий, позволяющие эффективно применять межкультурной компетенции студентов в совершенствовании их профессионального уровня, в представлении в экспериментальной апробации технологии и модели формирования межкультурной компетенции студентов технического вуза к будущей профессиональной деятельности с учётом их сформированных компетенций.

Диссертация Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффар на тему «Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза» вполне соответствует шифру специальности.

Тема диссертации соответствует следующим пунктам паспорта ВАК при Президенте Республики Таджикистан по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование).

Диссертация Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффар состоит из введения, четырёх глав, 12 параграфов, выводов, списка используемой литературы.

Научные и научно-методические публикации автора с достаточной убедительностью раскрывают сущность проведенного исследования и

отражают основное содержание диссертации. Основные результаты исследования отражены в 60-ти публикациях автора, в том числе в 25 статьях в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, в 2-х монографиях и в 7-х статьях, изданных в сборниках материалов научных конференций.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора:

1. Статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, рекомендованного перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Ахмадзода Б.С., Абдулахадова А.С. Использование технологических программ при обучении английскому языку [Текст] /Б.С. Ахмадзода, А.С. Абдулахадова //Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе. - 2024. - №9. – С. 226-231. ISSN 2074-1847.

[2-М] Ахмадзода Б.С. Методы обучения речи и общения в процессе изучения языков [Текст]/Б.С. Ахмадзода//Вестник Академии образования Таджикистана. - Душанбе. -2024. -№2 (51), – С.191-195. ISSN 2222-9809.

[3-А] Ахмадзода Б.С. Развитие информационно-коммуникационной технологии в образовательную среду и подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием [Текст]/Б.С. Ахмадзода // Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2024. -№3(50).– С.175-180. ISSN 2222-9809

[4-А] Ахмадзода Б.С., Мисралиева Ф.Н. Теоретические аспекты формирования ключевых компетенций учащихся старших классов ресурсами сети интернета [Текст] /Б.С. Ахмадзода, Ф.Н. Мисралиева//Вестник Таджикского национального университета. -Душанбе, -2024. - №11-1. – С. 291-299. ISSN 2074-1847.

[5-А] Ахмадзода Б.С. Дидактические особенности внедрения интернет-технологий в формирование деятельности студентов в процессе изучения английского языка [Текст] /Б.С. Ахмадзода //Вестник Института развития образования. – Душанбе, -2024. №3 (47). – С.122-127. ISSN 2617-5320.

[6-А] Ахмадзода Б.С. Каримзода Мирзобадал. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки студентов технического вуза [Текст] /Б.С. Ахмадзода, М. Каримзода//Вестник Таджикского национального университета. -Душанбе. -2024. -№8 – С. 150-155, ISSN 2074-1847.

[7-А] Ахмадзода Б.С. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологии в процессе изучения английского языка

[Текст] /Б.С. Ахмадзода// Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе.- 2025. №2. – С. 250-256, ISSN 2074-1847.

[8-А] Ахмадзода Б.С. Эффективность новых современных методов изучения английского языка [Текст] /Б.С. Ахмадзода // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе. -2024. - №6-2. -С. 250-256, ISSN 2074-1847

[9-А] Ахмадзода Б.С. Метод проектирования изучения английского языка. [Текст] /Б.С. Ахмадзода // Вестник Таджикского национального университета. -Душанбе. -2024. - №4. – С. 228-234, ISSN 2074-1847.

[10-А] Ахмадзода Б.С. Теоретические и методологические основы профессионализма студентов [Текст] /Б.С. Ахмадзода //Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе. -2024. -№1 (50). – С.175-180. ISSN 2222-9890. (на тадж.яз.)

[11-А] Ахмадзода Б.С. Теоретико-методические основы и профессиональное формирование учителя в процессе воспитания студентов. [Текст] /Б.С. Ахмадзода // Вестник Института развития образования. – Душанбе. -2023. -№2 (42). - С.185-190. ISSN 2617-5620. (на тадж.яз.)

[12-А] Ахмадзода Б.С. Разработка модели в учебном процессе иностранных языков и использование информационно-коммуникационной технологии в формировании межкультурной компетенции внеязыковых университетов [Текст] /Б.С. Ахмадзода // Вестник Института развития образования.-Душанбе.-2023.- №4 (44). - С.178-181. ISSN 2617-5320.

[13-А] В. Ahmadzoda, Jurakhonzoda R., Laura Smuleac., M. Davlatov. Innovative and digital approaches to the development of the agro-industrial complex // International Research Journal of Agricultural Science, Vol. 55 (3), 2023; ISSN: 2668-926X. Pag.133-137. Romania.

[14-А] Ахмадзода Б.С. Дидактические основы и профессиональная методология студентов высших учебных учреждений [Текст] /Б.С. Ахмадзода //Вестник Педагогического университета. №3 (3), 2020. – Душанбе: Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни.– Душанбе. - 2020. – С. 260-269. ISSN 2708-5759. (на тадж.яз.)

[15-А] Ахмадзода Б.С., Оддиева Ш.А. Анализ методов в процессе изучения английского языка в современном мире. [Текст] /Б.С. Ахмадзода, А.С. Абдулахадова, Ш.А. Оддиева// Вестник педагогического университета. - Душанбе. -2020. -№ 4 (4). - С. 293-299. ISSN 2708-5759.

[16-А] Ахмадзода Б.С., Абдулахадова А.С. Особенности использования источники интернета в процессе изучения английского языка. [Текст] /Б.С. Ахмадзода, А.С. Абдулахадова// Вестник педагогического университета. - Душанбе. -2020. № 4 (4). - С. 285-289. ISSN 2708-5759

[17-А] Аҳмадзода Б.С., Абдулаҳадова А.С., Оддиева Ш.А. Интернет – коммуникационные технологии как метод обучения иностранным языкам среди студентов. [Текст] /Б.С. Аҳмадзода, А.С. Абдулаҳадова, Ш.А. Оддиева// Вестник государственного педагогического университета им. С. Айни. – Душанбе. - 2020. - № 4 (4). - С. 293-299. ISSN 2708-5759.

[18-А] Аҳмадзода Б.С., Оддиева Ш.А., Камолова Г.Р. Использование интернет-технологий в образовании [Текст] /Б.С. Аҳмадзода, Ш.А. Оддиева, Г.Р. Камолова//Вестник государственного педагогического университета им. С. Айни. -Душанбе. -2018. -№ 2 (74), – С. 68-73. ISSN 2219-5408.

[19-А] Аҳмадзода Б.С. Самостоятельная работа при обучении иностранному языку. [Текст] /Б.С. Аҳмадзода // Вестник Института развития образования. – Душанбе. - 2018. - №2 (22). – С.14-18. ISSN 2308-3662.

[20-А] Аҳмадзода Б.С., Роль интернета веб-сайты интернета в учебной системе. [Текст] /Б.С. Аҳмадзода // Вестник Таджикского национального университета. –Душанбе. - 2018. - №3. – С. 228-233. ISSN 2074-1847. (на тадж.яз.)

[21-А] Аҳмадзода Б.С. Роль интернет - технологии в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе. [Текст] /Б.С. Аҳмадзода // Вестник Института развития. – Душанбе, -2018. -№1 (21). – С. 71-74. ISSN 2308-3662.

[22-А] Аҳмадзода Б.С. Интерактивные методы обучения. [Текст] /Б.С. Аҳмадзода // Вестник Института развития образования. - Душанбе, - 2017. - №3/4. – С. 9-12. ISSN 2308-3662.

[23-А] Аҳмадзода Б. С., Султонова С., Насриддинов Т. Н. Использование информационно-коммуникационной технологии в учебном процессе. [Текст] /Б.С. Аҳмадзода // Вестник педагогического университета. – Душанбе. -2017. № 1 (74). – С. 80-94. ISSN 2219-5408. (на тадж.яз.)

[24-А] Аҳмедова Б.С. Использование информационных и коммуникационных технологий в системе обучения. [Текст] /Б.С. Аҳмадзода // Вестник Таджикского национального университета. –Душанбе. -2017. - №3/6. - С.258-263. ISSN 2074-1847.

[25-А] Аҳмадзода Б.С. Техническая культура молодежи и эффективное использование Интернета в учебном процессе[Текст] /Б.С. Аҳмадзода // Вестник Таджикского национального университета. –Душанбе. -2017. - №3/7, қисми II. – С. 293-298. ISSN 2074-1847. (на тадж.яз.)

в) Статьи, опубликованные в других изданиях:

[26-А] Аҳмадзода Б.С. Межкультурный подход как основа модели обучения // Материалы международной научно-практической конференции на тему “Технические науки и инженерное образование для устойчивого развития” 29 ноября 2024 года. Материалы кон. ТТУ. Секция 6: «Социально-

гуманитарные науки, экология и управление качеством инженерного образования». Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, -2024, -С. 663-672

[27-А] Ахмадзода Б.С. Учебно-методическая деятельность и профессиональное развитие учителя в процессе воспитания студентов. // Материалы международной научно-практической конференции на тему «Технические науки и инженерное образование для устойчивого развития» 29 ноября 2024 года. Материалы кон. ТТУ. Секция 6: «Социально-гуманитарные науки, экология и управление качеством инженерного образования». Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, - 2024, - С.663-672

[28-А] Ахмадзода Б.С. Профессиональная подготовка студентов технического вуза при использовании Интернет коммуникационных технологий//Материалы международной научно-практической конференции «Новые направления развития науки в технических отраслях» ИТФ-БНТУ ТТУ 10-11 октября 2024 года. Материалы кон. ТТУ. Секция 4: Социально-гуманитарные науки. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими. - 2024, - С. 663-672

[29-А] Ахмадзода Б.С. Дидактические возможности использования интернет технологии в сфере образования // Материалы международной научно-практической конференции «Современные задачи машиностроительной промышленности». «Таджикская наука-ведущий фактор развития общества» Материалы кон. ТТУ. часть 1. Секция 1. Машиностроение и материаловедение, энергетика и информационные технологии. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, 2024. - С. 113-116.

[30-А] Ахмадзода Б.С. Использование информационных технологий в процессе обучения. // Материалы II научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Таджикская наука-ведущий фактор развития общества» Материалы кон. ТТУ. часть 1. Секция 2. Информационные технологии. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, - 2017, - С.113-116.

[31-А] Ахмадзода Б.С. Интернет-технология в процесс обучения. // Материалы апрельской научно-практической конференции профессорско преподавательского состава и студентов ТТУ по результатам исследовательской работы, посвященные году «Молодёжь и День национального единства» 19-20 апреля. ТТУ. - Душанбе. -2017. -С. 347-350. (на тадж.яз.)

[32-А] Ахмадзода Б.С. Инновация в сфере образования и науки. // Материалы апрельской научно-практической конференции профессорско преподавательского состава и студентов ТТУ по результатам исследовательской работы, посвященные году «Молодёжь и День

национального единства» 19-20 апреля. ТГУ. - Душанбе. -2017. -С. 350-355. (на тадж.яз.)

[33-А] Ахмадзода Б.С., Насриддинов Т.Н. Влияние Интернет-технологии в системах обучения. // Международная научная конференция «Человекознание» Журнал о гуманитарных науках: г. Кемерово, «Гуманитарный трактат» №27, Издательский дом «Плутон», - 2018, - С. 4-8.

[34-А] Ахмадзода Б.С., Хайдарова З.Ю. Информационные технологии в образовании. // 60-ая международная юбилейная научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Научно-инновационные технологии: идеи, исследования и разработки», Известия КГТУ им. И. Раззакова пр. Ч. Айтматова 66, (г. Бишкек, Кыргызстан) 26-27 апреля 2018 г. - С.46-52.

[35-А] Ахмадзода Б.С. Применение самостоятельных работ при обучении иностранных языков. // 60-ая Международная юбилейная научно-техническая конференция молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов «Научно-инновационные технологии: идеи, исследования и разработки» Известия КГТУ им. И. Раззакова (г. Бишкек, Кыргызстан) 26-27 апреля 2018 г. С. 223-227. ISSN 2500-1159.

[36-А] Ахмадзода Б.С., Якубова М.М., Сафолова Л. С. Интерактивные методы обучения английскому языкам студентов неязыковых специальностей вуза.// Материалы III научно-практической конференции развития общества». Материалы кон. ТТУ. Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, - Душанбе.- 2018 с.

[37-А] Ахмадзода Б.С., Якубова М.М. Сафолова Л.С. Применение словарей на занятиях русского языка. // Международная научная конференция «Человекознание» Журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат» Издательский дом «Плутон», г. Кемерово, 2018 г. ISSN 2500-1159.

[38-А] Ахмадзода Б.С., Рахмонов М.Н. Изучение иностранных языков среды студентов технического ВУЗА. // Материалы международной научной конференции Журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат» для студентов, молодых учёных и научно преподавательского состава дом Плутон г. Кемерово, 21-мая 2018 г. ISSN 2500-1159, с.137-140.

[39-А] Ахмадзода Б.С. Молодежь творческая и конструктивная сила // Сборник статей научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава Института развития образования ми. А. Джами Академии образования Таджикистана. -Душанбе, -2017. -С. 88-94. ISSN 2308-3662. (на тадж.яз.)

[40-А] Ахмадзода Б.С. Применение самостоятельных работ при обучении иностранных языков. // 60-й Международной юбилейной научно-технической конференции «Научно-инновационные технологии: идеи, исследования и разработки» «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (г. Бишкек, Кыргызстан), 2018г. ББК Ч 214(2Рос-4Ке)73я431 УДК 378.001, ISSN 2500-1159

[41-А] Ахмадзода Б.С. Информационно-коммуникационный технологии в процесс обучения английского языка // 45-я Международная научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов, Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Октябрьском, 2018. ISSN 2500-1159

[42-А] Ахмадзода Б.С., Оддиева Ш.А. Использование интерактивных методов обучения в процессе занятий// Международная научно-методическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов, Тюменский индустриальный университет. Секция № 3 «Актуальные проблемы языкового образования в современном вузе» г. Тюмень. 30-мая 2019 г. - С. 445-449.

[43-А] Ахмадзода Б.С., Наимов У. Т., Шарипов Б.Г. Сущность категории «компетентность» в отечественной и зарубежной педагогике. // Материалы международной научно - методической конференции Тюменский индустриальный университет. Секция №1 «Управление качеством образовательного процесса» г. Тюмень, (ТИУ ул. Луначарского) 26 апреля 2019 г. - С. 240-251.

[44-А] Ахмадзода Б.С. Дидактические основы использования Интернет-технологий в обучении иностранным языкам студентов неязыкового вуза. // Материалы III научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов ДИНПЧТ, Государственное Управление. Научно-политический журнал Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе. - 2018. - №3 (39) - С. 124-129. ISSN 2040-6004.

[45-А] Ахмадзода Б.С., Насриддинов Т.Н., Урунова М. Информационно-коммуникационная компетентность руководителя академической группы, как важная составляющая его профессиональной культуры // Материалы международной научно-методической конференции «Журнал о гуманитарных науках» Тюменский индустриальный университет, Секция №1 «Теоретико-методологические аспекты гуманитаризации технического образования» г. Тюмень. 19 апреля 2019 г. - С. 294-300.

3) Опубликованные научные монографии и учебно-методические пособия:

[46-А] Аҳмадзода Б.С. Дидактические основы использования интернет коммуникационных технологий в изучении английского языка в высших учебных профессиональных учреждениях Республики Таджикистан. Монография. - Душанбе: ТТУ им. М.С. Осими. -2021. - 146 с.

[47-А] Аҳмадзода Б.С. Теоретические основы формирования основных компетенций внеязыковых университетах в процессе изучения английского языка. Монография. - Душанбе: ТТУ им. М.С. Осимӣ. -2024. -182 с. ISBN 978-99985-987-0-6.

[48-А] Аҳмадзода Б.С., Абдулаҳадова А.С. Сборник технических текстов для студентов Механика-технологического факультета. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими. -2024. -60 с.

[49-А] Аҳмадзода Б.С. Сборник технических текстов и грамматических упражнений по энергетическим специальностям. - Душанбе: ТТУ им. М.С. Осими, -2024. -106 с.

[50-А] Аҳмедова Б.С., Бобоева М.М. Русско-англо-таджикский словарь для энергетических специальностей. - Душанбе: Министерство образования и науки Республики Таджикистан. -2023. - 135 с.

[51-А] Аҳмадзода Б.С. Оddieва Ш., Сборник технических текстов и грамматических упражнений для студентов экономических специальностей. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, - 2022. - 56 с

[52-А] Аҳмедова Б.С., Олимова А.С. Сборник технических текстов для всех специальностей факультета “Гражданской Авиации” БНТУ-ТТУ. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, - 2018. - 160 с.

[53-А] Аҳмедова Б.С., Умарова М.А., Насриддинов Т. Н. Сборник технических текстов для студентов инженерно-строительных специальностей. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, - 2018. - 190 с.

[54-А] Аҳмедова Б.С., Салимов Ф.Н., Атоева Б.Н. Учебное пособие “Немецкий язык” для таджикских групп. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, - 2017. - 140 с.

[55-А] Аҳмедова Б.С., Салимов Ф.Н., Раҳмонов М.Н., Ҳасанова Г.И. Русско-таджикско-английский словарь. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими. - 2017. -140 с.

[56-А] Аҳмедова Б.С., Урунова М. Сборник текстов для энергетических специальностей. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими. -2017. -106 с.

[57-А] Аҳмедова Б.С., Бобоева М.М. Сборник текстов для студентов экономических специальностей. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осими, -2017 - 336 с.

[58-А] Ахмедова Б.С., Бобоева М.М. Русско-англо-таджикский словарь для энергетических специальностей. - Душанбе: ТТУ им. акад. М.С. Осимӣ. - 2016. - 135 с.

Диссертация является научно-квалификационной работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автор показал себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Следует отметить, что диссертационная работа написана на должном научно-теоретическом уровне и аккуратно оформлена. По каждой главе в работе в целом сделаны четкие выводы.

Автореферат диссертации соответствует основному содержанию диссертации.

Расширенное заседание отдела начального, среднего и высшего профессионального образования Института развития образования им. Абдурахмана Джоми Академии образования Таджикистана, рассмотрев диссертацию Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффар и с учётом предложений и пожеланий участников заседания

ПОСТАНОВИЛО:

1. Диссертацию Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффар на тему «Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) считать законченной научной работой.

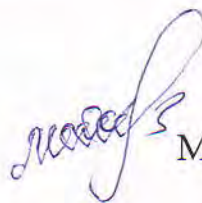
2. Диссертацию Ахмадзоды Бунафши Саидмузаффар на тему «Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) с учетом исправления замечаний рекомендовать к защите в диссертационный совет 6D.KOA-77 при Академии образования Таджикистана.

Заключение принято на расширенном заседании отдела начального, среднего и высшего профессионального образования Института развития

образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана 22.04.2025, №04.

Присутствовало на заседании 14 человек, в том числе 2 человека из Академии образования Таджикистана, при котором функционирует диссертационный совет. Результаты голосования: «за»-14 чел., «против»-нет, «воздержавшихся»-нет. Решения принято единогласно, протокол №04 от 22 апреля 2025 года.

Председатель расширенного заседания,
заведующий отделом начального, среднего
и высшего профессионального образования
Института развития образования
имени Абдурахмана Джами
Академии образования Таджикистана,
кандидат педагогических наук, доцент



Махкамов Д.

Секретарь заседания,
ведущий научный сотрудник
отдела начального, среднего и высшего
профессионального образования
Института развития образования
имени Абдурахмана Джами
Академии образования Таджикистана



Гадоев И.

Подпись Д. Махкамова и И. Гадоева заверяю:

Начальник отдела кадров и
делопроизводства
Института развития образования
им. А. Джами АОТ



Хакимова Х.