

## ХУЛОСАИ КОМИССИЯИ ЭКСПЕРТИИ

шурои диссертатсионии 6D.KOA-077 назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба диссертатсияи Аҳмадзода Салоҳиддин Аҳмад дар мавзуи «Ташаккули ҳофизаи таърихи хонандагон тавассути технологияи рушди тафаккури таҳлилӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.5. - Назария ва методикаи таълиму тарбия (фанҳои ҷамъиятӣ - гуманитарӣ, зинаи таҳсилоти умумӣ), (5.3.5.1. - Назария ва методикаи таълими таърих).

1. Муҳимтарин омилҳои муайянкунандаи дарки мансубият ба ин ё он гурӯҳи иҷтимоӣ, ҷомеа, ҳудуд ё миллат ин ҳофизаи таърихӣ мебошад. Аз ин рӯ, ташаккул додани ҳофизаи таърихӣ яке аз вазифаҳои асосӣ ва афзалиятноки таҳсилот ба ҳисоб меравад. Аммо барои ташаккул додани ин омил истифодаи воситаҳои педагогӣ корбурди технологияҳои иҷтимоии таъсиррасон ба раванди таҳсилот зарур мебошад.

Ташаккули хотираи таърихӣ дар хонандагон дар шароити муосири раванди таълим, таҳлили амиқу бодикҷат ва ҷорӣ намудани роҳи усулҳои инноватсиониро тақозо менамояд. Вобаста ба ин, муаллифи диссертатсия қайд мекунад, ки «ҷанбаи муҳим ҷалби хонандагон ба фаҳмиши фаъоли рӯйдодҳои таърихӣ тавассути нигоҳи таҳлилӣ ва тафаккури интиқодӣ мебошад. Ин на танҳо ба дарки амиқи таърих мусоидат мекунад, балки малакаҳои таҳлили иттилоотро, ки дар ҷаҳони имрӯза муҳим аст, инкишоф медиҳад».

Таҳаввулоти густурдаи ҷомеаи иттилоотии муосир, ки хоси он рушди арзишҳои гуманистӣ ва эҷоди фазои маърифатӣ мебошад.

Маҳз дар ҳамин замина маҳорати таҳқиқотии Аҳмадзода Салоҳиддин Аҳмад, ки масъалаи стратегӣ — ташаккули ҳофизаи таърихии хонандагон бо рӯшанбинӣ таҳқиқ намудааст, саривақтӣ, муҳим ва дорои арзиши баланди назариявӣ амалӣ арзёбӣ мегардад.

Мавзӯ, муҳтавои диссертатсия ва автореферат ба ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.5. - Назария ва методикаи таълиму тарбия (фанҳои ҷамъиятӣ - гуманитарӣ, зинаи таҳсилоти умумӣ), (5.3.5.1. - Назария ва методикаи таълими таърих), ки аз рӯи он ба шуро қабул, баррасӣ ва ҳимояи диссертатсияҳо иҷозат дода шудааст, мутобиқат мекунад.

2. Мувофиқати мавзӯ ба ихтисос. Мавзуи диссертатсияи пешниҳодшуда пурра ба ихтисоси эълоншуда мувофиқ мебошад. Тадқиқоти мазкур ба масъалаи назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ дар таҳсилоти миёнаи умумӣ дахл дошта, ҳалли яке аз мушкилоти мубрами соҳаи маориф –

ташаккули ҳофизаи таърихии хонандагонро тавассути технологияи рушди тафаккури таҳлилӣ дар раванди омӯзиши фанни таърих ба мақсад дорад.

Муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси пешниҳодшуда - 5.3. – Педагогика: 5.3.5. - Назария ва методикаи таълиму тарбия (фанҳои ҷамъиятӣ - гуманитарӣ, зинаи таҳсилоти умумӣ), (5.3.5.1. - Назария ва методикаи таълими таърих), аз он ҷумла: ба банди 1. Назария ва методикаи таълими фанҳои ҷамъиятӣ (1.1. - Методологияи таълими фанҳои ҷомеашиносӣ; 1.2. Арзиш ва ҳадафҳои таълим) ва банди 2. Назария ва методикаи тарбияи хонандагон дар раванди таълими фанҳои ҷамъиятӣ (муайян намудани ҳадафҳои тарбияи хонандагон мутобиқи вазъияти иҷтимоию фарҳангӣ ва иқтисодии муносири рушди ҷомеа) мутобиқат дорад.

3. Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ мазмуни асосии таҳқиқотро ифода намуда, дар 13 номгӯи мақолаҳои илмӣ, ки 5 номгӯи он дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 8 номгӯи мақолаҳо дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таъъ расидааст муқаммал инъикос ёфтаанд.

4. Нашри натиҷаҳои асосии диссертатсия мутобиқ ба талаботи банди 35-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26.06.2023, № 295) иҷро шудааст.

5. Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот тавассути интиҳоб ва татбиқи дурусти усулҳои назариявӣ ва эмпирикӣ, мувофиқати онҳо ба ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, риояи принципҳои пайдарҳамӣ ва мантиқии таҳқиқ, ҳамзамон бо таъъ ба таҷрибаи воқеии раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, таъмин гардидааст. Натиҷаҳои бадастомада дар ҷараёни озмоишҳои педагогӣ санҷида шуда, бо маълумоти муқоисавии пеш аз озмоиш ва баъд аз он муқоиса гардидаанд. Хулосаҳо ва далелҳои пешниҳодшуда бо таҳлили мундариҷаи таҷрибаи амалии омӯзгорон ва мушоҳидаҳои мустақим тасдиқ ёфта, ба меъёрҳои илмӣ эътирофшуда мутобиқ мебошанд. Раванди таҳқиқот аз ҷиҳати методологӣ асоснок буда, устувории натиҷаҳо тавассути тақроршавии онҳо дар марҳилаҳои гуногуни таҳқиқот таъмин гардидааст.

6. Диссертатсияи Аҳмадзода Салоҳиддин Аҳмад дар мавзӯи «Ташаккули ҳофизаи таърихии хонандагон тавассути технологияи рушди тафаккури таҳлилӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.5. - Назария ва методикаи таълиму тарбия (фанҳои ҷамъиятӣ - гуманитарӣ, зинаи таҳсилоти умумӣ), (5.3.5.1. - Назария ва методикаи таълими таърих) ба шурои диссертатсионӣ қабул карда шавад.

7. Ба сифати муқарризони расмӣ Давлатзода Чамила – доктор илмҳои педагогӣ, и.в. профессори кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Разоқов Хуршед Соҳибназарович – номзади илмҳои педагогӣ, омӯзгори кафедраи педагогика ва психологияи Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов ва ба сифати муассисаи пешбар Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ» пешниҳод карда шаванд.

8. Барои гузоштани эълони ҳимоя, матни диссертатсия ва автореферат дар сомонаҳои Комиссияи олии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва шурои диссертатсионии назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон иҷозат дода шавад.

9. Барои нашр ва паҳнкунии автореферат иҷозат дода шавад.

Комиссияи эксперти диссертатсияи Аҳмадзода Салоҳиддин Аҳмад дар мавзӯи «Ташаккули ҳофизаи таърихӣ хонандагон тавассути технологияи рушди тафаккури таҳлилӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.5. - Назария ва методикаи таълиму тарбия (фанҳои ҷамъиятӣ - гуманитарӣ, зинаи таҳсилоти умумӣ), (5.3.5.1. - Назария ва методикаи таълими таърих) баррасӣ намуда, дар асоси банди 60 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ

#### **ҚАРОР ҚАРД:**

1. Диссертатсияи Аҳмадзода Салоҳиддин Аҳмад дар мавзӯи «Ташаккули ҳофизаи таърихӣ хонандагон тавассути технологияи рушди тафаккури таҳлилӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.5. - Назария ва методикаи таълиму тарбия (фанҳои ҷамъиятӣ - гуманитарӣ, зинаи таҳсилоти умумӣ), (5.3.5.1. - Назария ва методикаи таълими таърих) ба ҳимоя қабул карда шавад.

2. Комиссияи эксперти муҳаққиқони зеринро, ки қорҳои илмӣ-таҳқиқонашон ба ихтисоси 5.3. – Педагогика: 5.3.5. - Назария ва методикаи таълиму тарбия (фанҳои ҷамъиятӣ - гуманитарӣ, зинаи таҳсилоти умумӣ), (5.3.5.1. - Назария ва методикаи таълими таърих) мувофиқат доранд, ба ҳайси **муқарризони расмӣ** пешниҳод менамояд:

- Давлатзода Чамила – доктор илмҳои педагогӣ, и.в. профессори кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон;

- Разоқов Хуршед Соҳибназарович – номзади илмҳои педагогӣ, омӯзгори кафедраи педагогика ва психологияи Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов.


3. Ба сифати **муассисаи пешбар** – Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ» тавсия дода шавад.

4. Барои ҷойгир намудани эълон оид ба ҳимояи диссертатсия дар сомонаҳои шурои диссертатсионии назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон розигӣ дода шавад.

5. Барои ҷопи автореферат бо ҳукуқи дастнавис (100 адад) ва ирсол кардани он ба суроғаҳои таъиншуда иҷозат дода шавад.

**Раиси комиссияи эксперти:**

доктори илмҳои педагогӣ

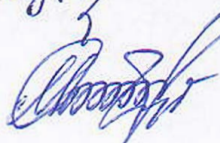
 Лутфуллозода М.

**Аъзои комиссияи эксперти:**

доктори илмҳои педагогӣ

 Шербоев С.

номзади илмҳои педагогӣ

 Мухиддинзода Б.

«13» мартӣ соли 2026.

“Имзои М. Лутфуллозода, С. Шербоев ва Б. Мухиддинзода ро тасдиқ мекунам”

Нозири кадр ва коргузори Академияи таҳсилоти Тоҷикистон





М. Саидова