

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

диссертационного совета 6D.КОА-077 при Академии образования Таджикистана на диссертацию Ахмадзода Бунафши Саидмузафара на тему «Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование)

1. О соответствии темы, содержания диссертации и автореферата специальности и отрасли науки, по которым совет допускает к приему, рассмотрению и защите диссертаций: Тема и содержание диссертации и автореферата соответствуют паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), а также Переченю специальностей, по которым присваивается ученая степень в Республике Таджикистан, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года №5/2.

2. Соответствие содержания диссертации паспорту специальности и приоритетным направлениям науки в республике: Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) и следующим приоритетным направлениям педагогической науки в республике: формирования межкультурной коммуникативной компетенции подрастающего и молодого поколения, указанных в Национальной стратегии развития образования в Республике Таджикистан на период до 2030 года и в Государственной программе совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года.

Отметим, что выбранная для диссертационного исследования тема, действительно, является одной из приоритетных направлений педагогической науки в республике. Потому что, как утверждает сам автор диссертации, глобализация требует от выпускников вузов, особенно технических специальностей, готовности к межкультурному взаимодействию. В Таджикистане, где иностранными языками владеет менее трети населения, межкультурные компетенции недооценены, что приводит к убыткам в бизнесе и социальной сфере из-за недопонимания с иностранными

партнерами. Необходимо актуализировать профессиональную подготовку студентов, формируя у них компетенции для посредничества в межкультурных коммуникациях, то есть способности решать проблемы, связанные с дефицитом доверия и обеспечивать качественный диалог между представителями разных культур.

Очень верно отмечает, автор диссертации, что подготовка инженеров в Таджикистане в плане межкультурной коммуникации не соответствует современным требованиям. Существует дефицит кадров, способных осуществлять межкультурные профессиональные коммуникации и выполнять гуманитарную миссию переводческой деятельности. Решение проблемы требует модернизации системы образования, разработки инновационных методик обучения, углубленного изучения иностранных языков, ознакомления с культурными особенностями стран-партнеров, развития навыков коммуникации в мультикультурной среде и формирования толерантности.

Поэтому диссертант предлагает, что необходимо интегрировать в учебные программы дисциплины, ориентированные на развитие межкультурной коммуникации, привлекать к преподаванию специалистов-практиков, создавать благоприятную образовательную среду для межкультурного взаимодействия через международные обмены, совместные проекты и культурные мероприятия. Только комплексный подход позволит подготовить инженеров, способных успешно работать в условиях глобализации и развивать международное сотрудничество. Это и обуславливает актуальность темы исследования и необходимость изменения модели профессионального совершенствования студентов технических вузов.

Учитывая этого, диссертантом своевременно выбрана тема для диссертационного исследования, которая, во многом, способствует решению этой важной проблемы педагогической науки республики, нашедшая свою реализацию в диссертации Ахмадзода Б.

Вышеуказанные суждения свидетельствуют об актуальности диссертационного исследования диссертанта. Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

3. *О полноте охвата диссертационного материала в опубликованных работах соискателя:* Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021

года №267. Опубликованные работы диссертанта целиком и полностью отражают основное содержание диссертации.

4. *О выполнении требований к публикациям основных результатов диссертации.* Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 17 научных статьях диссертанта, опубликованных в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Основное содержание и результаты диссертации опубликованы в следующих публикациях автора, опубликованные в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Аҳмадзода Б.С., Абдулаҳадова А.С., Эффективное использование информационно-коммуникационных технологии в процессе изучения английского языка // Вестник Академии образования Таджикистана. Серия общетеоретические проблемы педагогики - №2 (56) 2025. Академия образования Таджикистана Душанбе:, 2025. – С. 156-163, ISSN 2222-9809

[2-А] Аҳмадзода Б.С., Каримова И.Х., Разработка модели профессиональной подготовки студентов технического ВУЗа к межкультурному взаимодействию // Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №3 2025. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2025. – С. 189-196, ISSN 2074-1847

[3-А] Аҳмадзода Б.С., Формирование системы высшего профессионального образования в Республики Таджикистана //Вестник Кулябского государственного Университета имени Абуабдуллох Рудаки серия исторические и археологические, педагогические и филологические науки 1 (38) 2025 Душанбе: Кулябский государственный Университет им. А. Рудаки, 2025- с. 69-75-38, ISSN 2616-5260

[4-А] Аҳмадзода Б.С., Содержания и уровней сформированности межкультурной коммуникативной компетенций студентов технического ВУЗа // Вестник Академии Образования Таджикистана Серия Общетеоретические проблемы педагогики №1 (52), 2025. – Душанбе: Академия образования Таджикистана, 2024. – С.62-68, ISSN 2222-9809

[5-А] Аҳмадзода Б.С., Межкультурный подход как основа модели обучения иноязычной межкультурной коммуникации студентов технического вуза //Вестник Кулябского государственного Университета имени Абуабдуллох Рудаки серия исторические и археологические, педагогические и филологические науки 4-2 (37) 2024 Душанбе: Кулябский государственный Университет им. А. Рудаки, 2024- с. 32-38, ISSN 2616-5260

[6-А] Аҳмадзода Б.С., Межкультурный подход как основа модели обучения и использования интернет-ресурсов при изучении грамматики

английского языка // Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №1 2025. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2025. – С. 210-214, ISSN 2074-1847

[7-А] Ахмадзода Б.С., Абдулаходова А.С., Использование технологических программ при обучении английскому языку // Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №9 2024. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2024. – С. 226-231, ISSN 2074-1847.

[8-А] Ахмадзода Б.С., Методҳои омӯзиши нутқ ва муошират дар раванди омӯзиши забонҳо // Паёми Академияи Таҳсилоти Тоҷикистон Серия; Масъалаҳои умуминазариявии педагогика №2 (51), 2024. – Душанбе: Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, 2024. – С.191-195, ISSN 2222-9809.

[9-А] Ахмадзода Б.С., // Развитие ИКТ в образовательную среду и подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием // Вестник Академии Образования Таджикистана Серия Общетеоретические проблемы педагогики №3 (50), 2024. – Душанбе: Академия образования Таджикистана, 2024. – С.175-180, ISSN 2222-9809

[10-А] Ахмадзода Б.С., Мисралиева Ф.Н. Теоретические аспекты формирования ключевых компетенций учащихся старших классов ресурсами сети интернета // Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №11-1 2024. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2024. – С. 291-299, ISSN 2074-1847.

[11-А] Ахмадзода Б.С., Межкультурный подход как основа модели обучения и использования интернет-ресурсов при изучении грамматики английского языка // Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №1 2025. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2025. – С. 210-214, ISSN 2074-1847

[12-А] Ахмадзода Б.С., Дидактические особенности внедрения интернет-технологий в формирование деятельности студентов в процессе изучения английского языка // Вестник Института Развития Образования Серия: Педагогика и психология №3 (47), 2024. – Душанбе: Институт развития образования, 2024. – С.122-127, ISSN 2617-5320.

[13-А] Ахмадзода Б.С., Каримзода М., Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки студентов технического вуза // Вестник Таджикского национального Университета. Серия: Педагогические науки - №8 2024. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2024. – С. 150-155, ISSN 2074-1847.

[14-А] Ахмадзода Б.С., Эффективное использование информационно-коммуникационных технологии в процессе изучения английского языка //

Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №2 2025. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2024. – С. 250-256, ISSN 2074-1847.

[15-А] Ахмадзода Б.С., Эффективность новых современных методов изучения английского языка // Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №6-2 2024. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2024. – С. 250-256, ISSN 2074-1847

[16-А] Ахмадзода Б.С., Метод проектирования изучения английского языка. // Вестник Таджикского национального Университета. Серия Педагогические науки - №4 2024. Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2024. – С. 228-234, ISSN 2074-1847.

[17-А] Ахмадзода Б.С., Асосҳои назариявӣ ва метадологии касбияти донишҷӯён // Вестник Академии Образования Таджикистана Серия Общетеоретические проблемы педагогики №1 (50), 2024. – Душанбе: Академия образования Таджикистана, 2024. – С.175-180, ISSN 2222-9890

[18-А] Ахмадзода Б.С., Асосҳои назариявию методӣ ва ташаққули касбии омӯзгор дар раванди тарбияи донишҷӯён. // Вестник Института развития Образования. Серия: Серия Методика №2 (42), 2023. – Душанбе: Институт развития Образования, 2023. – С.185-190, ISSN 2617-5620.

[19-А] Ахмадзода Б.С., Таҳияи модели педагогӣ дар раванди таълими забонҳои хориҷӣ ва истифодаи технологияҳои муосири информатсионӣ ва коммуникатсионӣ дар ташаққули салоҳияти байнифарҳангии донишҷӯёни донишгоҳҳои ғайризабонӣ // Вестник Института развития Образования. Серия педагогических и психологических наук - №4 (44) 2023. – Душанбе: Институт Развития Образования, 2023 г. – С. 178-181, ISSN 2617-5320 УДК 444.515, ББК 81.2.

[33-А] В. Ahmadzoda, Jurakhonzoda R., Laura Smuleac., M. Davlatov. Innovative and digital approaches to the development of the agro-industrial complex // International Research Journal of Agricultural Science, Vol. 55 (3), 2023; ISSN: 2668-926X. Pag.133-137. Romania.

[20-А] Ахмадзода Б.С., Асосҳои дидактикӣ ва метадологии касбияти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии // Вестник Педагогического Университета. № 3 (3), 2020. – Душанбе: Таджикский государственный педагогический Университет им. С. Айни Серия 2. Педагогика и методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин, Душанбе, 2020. – С. 260-269. УДК 37.0.372.8 (575.3) ББК:74.00, ISSN 2708-5759.

[21-А] Ахмадзода Б.С., Абдулахадова А.С., Оддиева Ш.А., Таҳлили усулҳо дар раванди омӯзиши забони англисӣ дар замони муосир // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. № 4 (4), 2020. – Душанбе: Донишгоҳи омӯзгории

Тоҷикистон ба номи С. Айни силсилаи 2. Педагогика ва психология, методикаи таълими фанҳои гуманитарӣ ва табиӣ, Душанбе, с. 2020. – С. 293-299. УДК 37.0.372.8 (575.3) ББК:74.00, ISSN 2708-5759.

[22-А] Аҳмадзода Б.С., Абдулаҳадова А.С., Хусусиятҳои истифодабарии манбаъҳои интернетӣ дар раванди омӯзиши забонҳои хориҷӣ. // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. № 4 (4), 2020. – Душанбе: Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни силсилаи 2. Педагогика ва психология, методикаи таълими фанҳои гуманитарӣ ва табиӣ, Душанбе, с. 2020. – С. 285-289. УДК 37.0.372.8 (575.3) ББК:74.00, ISSN 2708-5759

[23-А] Аҳмадзода Б.С., Абдулаҳадова А.С., Оддиева Ш.А., Интернет – коммуникационных технологии как метод обучения иностранным языкам среды студентов. // Вестник Педагогического Университета. № 4 (4), 2020. – Душанбе: Таджикский государственный педагогический Университет им. С. Айни Серия 2. Педагогика и методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин, Душанбе, 2020. – С. 293-299. УДК 37.0.372.8 (575.3) ББК:74.00, ISSN 2708-5759.

[24-А] Аҳмадзода Б. С., Оддиева Ш. А., Камолова Г. Р., Использование интернет-технологий в образовании. // Вестник Педагогического Университета. № 2 (74), 2018. – Душанбе: Таджикский государственный педагогический Университет им. С. Айни Душанбе, 2018. – С. 68-73. УДК 681-1422 А -954, ISSN 2219-5408.

[25-А] Аҳмадзода Б.С., Самостоятельная работа при обучении иностранному языку. // Вестник Института развития Образования. Серия: Серия Педагогика ва Психология №2 (22), 2018. – Душанбе: Институт Развития Образования, 2018. – С.14-18, ISSN 2308-3662.

[26-А] Аҳмадзода Б.С., Нақши сомонаҳои интернетӣ дар системаи таълим. // Вестник Таджикского национального Университета. - №3 2018. – Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2018. – С. 228-233, ISSN 2074-1847.

[27-А] Аҳмадзода Б.С., Роль интернет - технологии в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе. // Вестник Института развития Образования. Серия: Серия Методика №1 (21), 2018. – Душанбе: Институт Развития Образования, 2018. – С.71-74, ISSN 2308-3662.

[28-А] Аҳмадзода Б.С., Интерактивные методы обучения. // Вестник Института развития Образования. Серия: Серия Педагогическая инновация №3/4 (20), 2017. – Душанбе: Институт Развития Образования, 2017. – С.9-12, ISSN 2308-3662.

[29-А] Аҳмадзода Б. С., Султонова С., Насриддинов Т. Н., Истифодаи Технологияҳои Иттилоотӣ Коммуникатсионӣ дар раванди таълим. // Вестник

Педагогического Университета. № 1 (74), 2017. –Душанбе: Таджикский государственный педагогический Университет им. С. Айни Душанбе, 2017. – С. 80-94. УДК 681-1422 А-954, ISSN 2219-5408.

[30-А] Ахмедова Б.С., Использование Информационных и Коммуникационных технологий в системе обучения. // Вестник Таджикского национального Университета. Серия: Серия Педагогические науки. №3/6 2017. – Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2017. – С.258-263, УДК 681-1422, А 954, ISSN 2074-1847.

[31-А] Ахмадзода Б.С., Маърифати техникии ҷавонон ва истифодаи оқилонаи Интернет дар раванди таълим. // Вестник Таджикского национального Университета. - №3/7 қисми II. 2017. –Душанбе: Таджикский национальный Университет, 2017. – С. 293-298, ISSN 2074-1847.

Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

5. *Достоверность результатов диссертационного исследования:* Достоверность и обоснованность результатов, полученных в ходе исследования в рамках диссертационной работы, обеспечивается комплексом методов, которые были использованы для получения теоретических и экспериментальных данных, соответствующего цели, задачам, объекту и предмету исследования, методологической обоснованностью теоретической части научного труда, непротиворечивостью понятийно-терминологического аппарата исследования, длительным характером получения результатов опыта, статистической значимостью собранных эмпирических данных, сравнением результатов эксперимента с другими научными трудами по теме диссертации.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

Экспертная комиссия, рассмотрев диссертацию Ахмадзода Бунафши Саидмузафара на тему «Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического

вуза» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование), на основе п. 60 Порядок присуждения ученых степеней

ПОСТАНОВИЛА:

1. Диссертацию Ахмадзода Бунафши Саидмузафара на тему «Концептуальные основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов технического вуза» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук, профессиональное образование) принять к защите.

2. Экспертная комиссия рекомендует в качестве **официальных оппонентов:**

- Шаропова Шавкатджона Ахмадовича - доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова;

- Мирзоева Азиза Раджабовича - доктора педагогических наук, профессора кафедры информационных технологий Таджикского международного университета туризма и предпринимательства;

- Сайфуллоеву Зарину Хайруллоевну - профессора кафедры методики преподавания иностранных языков Таджикского государственного педагогического университета им.С. Айни.

3. В качестве **ведущей организации** назначить: Международный университет иностранных языков Таджикистана им. С. Улугзода.

4. Разрешить размещение объявления о защите диссертации на сайтах Академии образования Таджикистана и ВАК при Президенте РТ.

5. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

5. Разрешить издание и тиражирование автореферата на правах рукописи (100 экземпляров).

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор



Шербоев С.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук



Иматзода Л.М.

доктор педагогических наук



Рузиева Л.Т.

01.08.2025г.

«Заверяю подписи Шербоева С., Иमतзода Л.М. и Рузиевой Л.Т.»

Инспектор по кадрам
и делопроизводству АОТ



/Мохира Саидова